



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

19 Ιουνίου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3508

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 26/113

**Τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων (Master in Innovation, Technology and Business Management)» του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
2. Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
3. Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).
4. Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
5. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΠΔ/40888/989/15-4-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/40889/3087/726/15-4-2024) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης της Πολυτεχνικής Σχολής του Δ.Π.Θ., που αφορά στην τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων (Master in Innovation, Technology and Business Management)» του Τμήματος.
6. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/42321/2268/25-4-2018 (αριθ. 120/57/24-4-2018 συν.) απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., σχετική με την έγκριση του Κανονισμού του παραπάνω Π.Μ.Σ.

7. Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

8. Τον ν. 4957/2022 (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ίδιου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.

9. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

10. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης υπ' αρ. 14/15-04-2024 και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

11. Την υπ' αρ. 09/42/19-12-2022 θετική εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. και το απόσπασμα πρακτικού αυτής.

12. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

13. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφάσισε:

Να τροποποιήσει την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/42321/2268/25-4-2018 (αριθ. 120/57/24-4-2018 συν.) απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. «Έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων (Master in Innovation, Technology and Business Management)» του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (Β' 3659), ως ακολούθως:

«ΜΕΡΟΣ Α'  
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ  
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ  
ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ,  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

Άρθρο 1  
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Τ.Μ.Π.Δ) της Πολυτεχνικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» (αγγλιστί "Master in Innovation, Technology and Business Management") σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων». Η αντιστοίχιση στην αγγλική γλώσσα είναι Master of Science (M.Sc.) με τίτλο «Master in Innovation, Technology and Business Management».

Άρθρο 2  
Ισχύς του Κανονισμού  
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Π.Μ.Σ.

Κατά την ίδρυση του Π.Μ.Σ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο παρόν Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, και εφόσον πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3  
Αντικείμενο και σκοπός του ΠΜΣ

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Διοίκηση Καινοτομίας, Τεχνολογίας και Επιχειρήσεων» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή θεωρητικών και εφαρμοσμένων περιοχών συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικών θεματικών ενοτήτων ή επιμέρους κλάδων των γνωστικών αντικειμένων του κύκλου σπουδών του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης, όπως θεραπεύονται στο Τ.Μ.Π.Δ. καθώς και των συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας (αύξηση της ποιότητας και της ποσότητας της παραγωγής με ταυτόχρονη μείωση των διατιθέμενων πόρων). Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση διπλωματούχων μηχανικών ικανών να μελετούν, ερευνούν και ασχολούνται επιστημονικά με

το σχεδιασμό της δομής και της λειτουργίας σύγχρονων τεχνολογικών και διοικητικών συστημάτων.

Άρθρο 4  
Όργανα του ΠΜΣ

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

- α) η Σύγκλητος του ΔΠΘ,
- β) η Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ και
- δ) ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ.

2. Η ΣΕ αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

Τα μέλη της ΣΕ καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

3. Ο/Η Διευθυντής/τριας του ΠΜΣ προέρχεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τρια ή Αναπληρωτή Καθηγητή/τρια και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της ΣΕ.

5. Ο/Η Διευθυντής/τριας του ΠΜΣ, καθώς και τα μέλη της ΣΕ και της επιτροπής προγράμματος σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Άρθρο 5  
Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ

1. Η Σύγκλητος του ΔΠΘ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε ό,τι αφορά στα ΠΜΣ:

- α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΠΜΣ,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των ΠΜΣ,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών ΠΜΣ,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα,

τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ αποστάσεως ΠΜΣ, και, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ, το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΠΜΣ,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ,

δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΠΜΣ,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΠΜΣ,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της ΣΕ,

η) εισηγείται προς τη Σύγκλητο το ειδικό πρωτόκολλο συνεργασίας στην περίπτωση που η οργάνωση του ΠΜΣ πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλο Τμήμα του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής, ή της αλλοδαπής, ως διατμηματικού ή διδρυματικού ΠΜΣ, αντίστοιχα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του ΠΜΣ.

3. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΠΜΣ διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022.

β) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον/στην Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ και τον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΠΜΣ,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημα-

ϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της ΣΕ, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού ΠΜΣ,

γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του ΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ.

#### Άρθρο 6

#### Οργάνωση του ΠΜΣ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ πραγματοποιείται με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, και η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται οπωσδήποτε με γραπτές δια-ζώσης εξετάσεις.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται στη 2η εβδομάδα του Οκτώβρη και η λήξη των μαθημάτων στο τέλος της 2ης εβδομάδας του Μαΐου.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Τα μαθήματα και τα σεμινάρια που περιλαμβάνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα γίνονται αποκλειστικά κατά την Πέμπτη (μόνο απογευματινές ώρες) ή/και την Παρασκευή (μόνο απογευματινές ώρες) ή/και το Σάββατο (πρωινές ή/και απογευματινές ώρες) ή/και την Κυριακή (μόνο πρωινές ώρες). Σε εξαιρετικές μόνο περιπτώσεις μπορούν να πραγματοποιούνται μαθήματα σε αργίες.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή δύο διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η και συντονιστής/τρια του μαθήματος, κατά προτεραιότητα μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Μ.Π.Δ.

Με ευθύνη του/ης συντονιστή/τριας το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας καθώς και το σχετικό υλικό (π.χ. διαφάνειες, βιβλιογραφία, κ.λπ.) αναρτώνται στην πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης (e-class). Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται οπωσδήποτε με γραπτές δια-ζώσης εξετάσεις. Επιπλέον, αυτές μπορούν να συνδυαστούν με προφορικές εξετάσεις, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report).

Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται με ευθύνη του/ης υπεύθυνος/η του μαθήματος, σε συνεννόηση με τον/την συνδιδάσκοντα/ουσα, αν υπάρχει και

την Σ.Ε. και αναρτάται με ανακοίνωσή του/της στην πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης (e- class). Επιπλέον, οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το/την συντονιστή/στρια του μαθήματος και αναρτώνται αμελλητί στην πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης (e-class).

Αν σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης απαιτηθεί η διαδικτυακή αξιολόγηση των φοιτητών, μπορούν να ακολουθηθούν διάφορες διαδικασίες, όπως προφορική εξέταση, δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων, κ.λπ., χρησιμοποιώντας, είτε διαδικτυακές πλατφόρμες σύγχρονης επικοινωνίας και διδασκαλίας, είτε την ασύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα eclass.duth.gr. Επιπλέον, η χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Για την εξέταση των μαθημάτων ισχύουν τα παρακάτω:

I. Τα μαθήματα του Α' εξαμήνου εξετάζονται τον Ιανουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

II. Τα μαθήματα του Β' εξαμήνου εξετάζονται τον Μάιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Μετά το πέρας του κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι εξετάσεις των μαθημάτων του εξαμήνου. Προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις για όλα τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων τον Σεπτέμβριο κάθε έτους.

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης γίνεται για το σύνολο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Σε ό,τι αφορά στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αυτή επιτυγχάνεται στο παρόν πρόγραμμα με τη χρήση ψηφιακών πλατφορμών σύγχρονης επικοινωνίας ή/και διδασκαλίας π.χ. Microsoft teams, Skype for Business, Google classroom, Google Meet, Zoom κ.λπ. Ο εκάστοτε υπεύθυνος του μαθήματος ανακοινώνει στους φοιτητές τον διαδικτυακό σύνδεσμο (link) για να συμμετάσχουν στο μάθημα, ενώ ο σύνδεσμος κοινοποιείται επίσης και στην γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στο παρόν Π.Μ.Σ. το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μάθημα αναρτάται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα eclass.duth.gr, όπου ο υπεύθυνος του κάθε μαθήματος αναρτά το αντίστοιχο περιγράμμα για το μάθημα, τα αρχεία των παρουσιάσεων που χρησιμοποιούνται στις εβδομαδιαίες διαλέξεις, καθώς και υποστηρικτικά αρχεία και συνδέσμους για το εκάστοτε θέμα της διάλεξης π.χ. διαδικτυακά βίντεο, δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες και άρθρα κ.λπ.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ποσοστό ανέρχεται σε εκατό (100%). Το Τμήμα Μ.Π.Δ. διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιδασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιδασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών/τριών ανά μάθημα, το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος ακολουθεί την παρακάτω μέθοδο αξιολόγησης: γραπτές δια-ζώσης εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και μία (κατ' ελάχιστο) γραπτή εργασία για κάθε μάθημα.

Ενδεικτικά ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι φορητός υπολογιστής ή σταθερός υπολογιστής, συνδεσιμότητα στο διαδίκτυο, κάμερα, μικρόφωνο και ακουστικά/ηχεία. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης ανακοινώνεται στην προκήρυξη που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Όσον αφορά στη διαδικασία και τις μεθόδους της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην Έκθεση εξ' αποστάσεως διδασκαλίας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας. Επιτρέπονται μέχρι τρεις (3) απουσίες (δύο δικαιολογημένες και μία αδικαιολόγητη) σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, και δεν είναι σοβαροί οι λόγοι απουσίας ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών/ούσα στο μάθημα αυτό.

Το ΠΜΣ αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς του.

Το ΠΜΣ πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ πριν από την έναρξη της λειτουργίας του σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με το άρθρο 87 του ίδιου νόμου.

#### Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατωτάτου Αριθμού Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) σε κάθε κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε δεκαπέντε (15) (συμπεριλαμβανομένων των δικαιουμένων απαλλαγής τελών φοίτησης).

#### Άρθρο 8

Διδάσκοντες/ουσες

1. Το διδακτικό έργο του ΠΜΣ ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) Στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΠΜΣ.

3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ ή του/της Διευθυντή/ντριας για τα Διατμηματικά ή Διδρυματικά ή Κοινά ΠΜΣ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

5. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

6. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύναται να αμειβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΠΜΣ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους ΔΕΠ δύναται να αμειβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΠΜΣ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

β) Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος δύναται να απασχολούνται σε ΠΜΣ, μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

## Άρθρο 9

Ανάθεση επικουρικού

διδακτικού έργου σε ΜΦ και ΥΔ

1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ ή του ΠΔΣ είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής ΜΦ και ΥΔ στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου.

2. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

3. Οι ΜΦ δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ), ενώ οι ΥΔ σε ΠΠΣ και ΠΜΣ.

4. Επικουρικό Διδακτικό έργο σε ΠΠΣ

4.1 Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ και τους/τις ΥΔ του ΔΠΘ για παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο ΠΠΣ του Τμήματος ή της Σχολής. Οι αιτήσεις, οι οποίες συνοδεύονται από την άποψη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ (για τους/τις ΜΦ) ή του/της επιβλέποντα/ουσας αντίστοιχα, υποβάλλονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, εξετάζονται και η Συνέλευση με απόφασή της εγκρίνει την ανάθεση του επικουρικού διδακτικού έργου. Περαιτέρω λεπτομέρειες ρυθμίζονται στον Κανονισμό ΔΣ του Τμήματος.

4.2 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΠΠΣ σε ΜΦ και ΥΔ

Στους/στις ΜΦ και ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη υπεύθυνου/ης μαθήματος του ΠΠΣ. Μετά από εισήγηση του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και έγκριση - απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ ή/και ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΜΦ ή/και ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τον/την υπεύθυνο/η του μαθήματος που υποβάλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο. Περαιτέρω λεπτομέρειες δύναται να καθορίζονται στον Κανονισμό του Τμήματος.

4.3 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΠΜΣ σε ΥΔ

Στους/στις ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΠΜΣ. Μετά από εισήγηση της ΣΕ του ΠΜΣ και απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τη ΣΕ, η οποία υποβάλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος (ή στην ΕΠΣ σε περίπτωση διατμηματικού διδρυματικού ή Κοινού ΠΜΣ) που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

5. Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ και ΥΔ με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

6. Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ και στους/στις ΥΔ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του ΔΠΘ.

7. Στους επιμέρους κανονισμούς των Προγραμμάτων Σπουδών, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά ΜΦ και ΥΔ ετησίως, ο ανώτατος αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης και λοιπές λεπτομέρειες.

#### Άρθρο 10

#### Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

##### i. Διάρκεια Σπουδών

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Στο Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνεται διπλωματική εργασία η διάρκεια εκπόνησής της είναι κατ' ελάχιστον έξι (6) μήνες και αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

2. Η φοίτηση στο ΠΜΣ θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,  
β) την ολοκλήρωση της συγγραφής και της επιτυχούς δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

3. Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/ρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/ης σπουδές σε χρόνο που δεν υπερβαίνει την κανονική διάρκεια φοίτησης (ανάλογα με τον τύπο φοίτησης) συν ένα ημερολογιακό έτος. Επιπλέον, σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. σοβαρά προβλήματα υγείας, κήση κ.λπ.) μπορεί ο χρόνος ολοκλήρωσης να παραταθεί για ένα (1) επιπλέον έτος, με απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ.

4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη ΣΕ κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του ΜΦ ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου

νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

##### ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η κανονική διάρκεια της οποίας είναι 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα, με μέγιστη δυνατότητα παράτασης το ένα ημερολογιακό έτος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εντάσσονται στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης μπορούν να τύχουν των εξαιρέσεων της διάρκειας φοίτησης που προβλέπονται στην προηγούμενη παράγραφο.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό Μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να

εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση (Υπόδειγμα Α.2 στο Παράρτημα) μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στις ως άνω Γραμματείες, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της οικείας Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο Μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός Μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περ. α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η ΣΕ του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά πε-

ρίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν.

7. ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύναται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

Το πρόγραμμα μερικής φοίτησης παρέχεται μόνο με την προϋπόθεση ότι υπάρχει επαρκής αριθμός αιτήσεων.

iii. Αναστολή φοίτησης

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, ενός ημερολογιακού έτους. Η αναστολή των σπουδών μπορεί να ενεργοποιηθεί αφού έχουν αποπληρωθεί πλήρως τα διδάκτρα κατά το έτος εισαγωγής κατά το άρθρο 13 του παρόντος κανονισμού. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη ΣΕ προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, στην Συνέλευση του Τμήματος.

4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η ΜΦ χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

#### Άρθρο 11 Αξιολόγηση του ΠΜΣ

1. Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ- ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

3. Η εξωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ- ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

4. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα δι-ατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά ΠΜΣ, των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις ΜΦ, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

5. Αν ένα ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

6. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός των ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

#### Άρθρο 12 Μελέτης σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας του ΠΜΣ

1. Μελέτη σκοπιμότητας:

α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του ΠΜΣ και περιγραφή των στόχων του.

Αναφορικά με τους επιστημονικούς, επιστημολογικούς και κοινωνικούς λόγους που καθιστούν αναγκαία

και σημαντική τη λειτουργία του ΠΜΣ βασίζεται στο γεγονός ότι ο σχεδιασμός και οι στόχοι του ΠΜΣ από τη Συνέλευση του ΤΜΠΔ γίνονται με βάση τη γενικότερη στρατηγική του Ιδρύματος και με γνώμονα:

i) Τη δημιουργία, μέσω της έρευνας (βασική, εφαρμοσμένη και προβιομηχανική) και της εκπαίδευσης, ισχυρού γνωστικού διαπιστευμένου και υποβάθρου σχετικών δεξιοτήτων στην επιστήμη του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης, μέσα από φοιτητοκεντρικές διαδικασίες, που περιλαμβάνουν την ανάπτυξη και μετάδοση γνώσης, είτε θεμελιώδους κλασικής είτε στην αιχμή της τεχνολογίας, την απόκτηση εμπειρίας, την πρακτική εφαρμογή, την ανάλυση, τη σύνθεση και την αξιολόγηση δεδομένων, περιορισμών και δυνατοτήτων.

ii) Την ορθή προετοιμασία και διαμόρφωση του προφίλ των αποφοίτων του, για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία, και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων του στην σύγχρονη αγορά εργασίας.

iii) Τη συμβολή του στην προσπάθεια ανασυγκρότησης και ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής και της χώρας, σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις μέσω της θεματικής αριστείας, της έρευνας, της καινοτομίας, της παραγωγής και της επιχειρηματικότητας

β. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Το ΤΜΠΔ μέσω της Συνέλευσής του, έχει θέσει ως κύριο στρατηγικό στόχο την ενίσχυση της διεξαγόμενης έρευνας, τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά, καθώς και τη ουσιαστική και ενεργό διασύνδεσή της με τη διδασκαλία. Η Συνέλευση του Τμήματος συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα και στα πλαίσια αυτά ενημερώνει/συζητά για νέες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων, εξετάζει το ενδεχόμενο συνεργασίας των Καθηγητών και μελών ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ στην υποβολή κοινών ερευνητικών και τεχνολογικών προτάσεων, εξετάζει δυνατότητες διεύρυνσης συνεργασιών με εταίρους από το εσωτερικό και το εξωτερικό της χώρας και επιλαμβάνεται επί των θεμάτων προμήθειας και χρήσης ερευνητικού - εκπαιδευτικού εξοπλισμού από τα μέλη του Τμήματος. Επίσης, η Συνέλευση αναγνωρίζει σημαία τομής και δημιουργικής ζεύξης των ερευνητικών πεδίων, συζητά και προτείνει μέτρα για την ανάπτυξη και τη βελτίωση της παραγόμενης έρευνας, προσπαθώντας και ενθαρρύνοντας τις συνέργειες, τη μεταφορά και αφομοίωση τεχνογνωσίας και τεχνολογικής καινοτομίας και την εφαρμογή καλών πρακτικών από ομοειδή Τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Επιπλέον, ενθαρρύνει και προωθεί τη συμμετοχή των φοιτητών στη διεξαγόμενη έρευνα. Επίσης, ενθαρρύνει τους διδάσκοντες να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους, αλλά και εν γένει νέες ερευνητικές προσεγγίσεις και αποτελέσματα, στα διδασκόμενα σχετικά μαθήματα, ώστε οι φοιτητές να γίνονται κοινωνοί της διαδικασίας παραγωγής και εφαρμογής αυτών που διδάσκονται καθώς και του τρόπου με τον οποίο η διεξαγόμενη έρευνα θέτει και επιλύει επιστημονικά και τεχνικά προβλήματα προς όφελος του επιστημονικού και οικονομικού κόσμου αλλά και του κοινωνικού συνόλου. Εξάλλου, η εισαγωγή των φοιτητών στην έρευνα γίνεται μέσω των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων (τόσο μέσα από τη διδασκαλία όσο και από εκπόνηση



εργασιών εξαμήνου, projects κ.λπ.) και κυρίως μέσω της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ). Η ΔΕ αποτελεί μια πολύ σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία για τον φοιτητή, με βαρύτητα ισοδύναμη σε απαιτήσεις, φόρτο εργασίας και περιεχόμενο ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου (30 ECTS). Ο φοιτητής μέσα από τη διαδικασία εκπόνησης της ΔΕ έχει τη δυνατότητα προσωπικής επαφής και εξοικείωσης με την ερευνητική διαδικασία, εμπάθυνσης και σύνθεσης των γνώσεων που απέκτησε, καθώς και τη δυνατότητα ανάληψης πρωτοβουλιών και ανάπτυξης της δημιουργικότητάς του. Οι αναθέσεις των διπλωματικών εργασιών στους φοιτητές πραγματοποιούνται σε προχωρημένο εξάμηνο και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση μεγάλου μέρους των μαθημάτων (άνω του 80%), προκειμένου να έχουν γνωρίσει οι φοιτητές το σύνολο σχεδόν των αντικειμένων του τμήματος, ώστε να επιλέξουν θέμα σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους, τις ανάγκες τους και τις κλίσεις τους. Σε αυτό το σημείο, σημαντική είναι η συνεργασία και η υποστήριξη των διδασκόντων, μέσω των οποίων διενεργείται η επιλογή των φοιτητών. Τα θέματα των διπλωματικών εργασιών είναι σύγχρονα ερευνητικά, τεχνολογικά και τεχνικά προβλήματα και θέματα, και οι φοιτητές έχουν με τον τρόπο αυτό μια πρώτη ερευνητική εμπειρία. Την ευθύνη για την παρακολούθηση και την επιτυχή εκπόνηση της ΔΕ έχει ο επιβλέπων και η ΔΕ παρουσιάζεται δημόσια και εξετάζεται/βαθμολογείται από τριμελή επιτροπή.

γ. Συνάφεια του ΠΜΣ με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών.

Αναφέρεται η συνάφεια του ΠΜΣ με τον πρώτο κύκλο σπουδών και συνιστάται επιπλέον να δειχθεί η διαφοροποίηση της ύλης, υπό την έννοια της εξειδίκευσης, από τον πρώτο κύκλο σπουδών.

Ο συνδυασμός γνώσεων που προκύπτει από την ολοκλήρωση πρώτου κύκλου σπουδών στις επιστήμες της μηχανικής και δευτέρου κύκλου σπουδών στη επιστήμη της διοίκησης επιχειρήσεων θεωρείται διεθνώς αυτός που παρέχει τις καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές. Παρά ταύτα, στη Ελλάδα λειτουργεί αυτή τη στιγμή περιορισμένος αριθμός αντίστοιχων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών με αντικείμενο τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών για μηχανικούς, και αυτά λειτουργούν κυρίως στο κέντρο. Στο εξωτερικό, βέβαια, μερικά από τα μεγαλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου προσφέρουν τέτοια προγράμματα. Στα πρώτα εισαγωγικά μαθήματα διεξάγονται διαλέξεις εστιασμένες στην ομογενοποίηση του τμήματος λαμβάνοντας υπόψη τις επιστημονικό πεδίο σπουδών του πρώτου κύκλου των ΜΦ και στην συνέχεια η διδαχθείσα ύλη επεκτείνεται πέρα από τα όρια της διδαχθείσας ύλης των μαθημάτων του πρώτου κύκλου σπουδών.

Δυνητικά, λοιπόν, κύριος στόχος του συγκεκριμένου ΠΜΣ είναι η προσέλκυση αποφοίτων από όλες τις πολυτεχνικές σχολές. Ρεαλιστικά, όμως, στόχος είναι οι απόφοιτοι της πολυτεχνικής σχολής του ΔΠΘ (περίπου 800 εισακτέοι σε ετήσια βάση), αλλά και του ΑΠΘ (πολλοί εκ των οποίων προέρχονται από την περιοχή της Αν. Μακεδονίας και Θράκης) απόφοιτοι τμημάτων της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και Αν. Μακεδονίας και Θράκης.

δ. Η επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών είναι ουσιώδης για την επιτυχή λειτουργία του Π.Μ.Σ. Η επάρκεια αυτή εκδηλώνεται μέσω του εμπειρικού και επιστημονικού υποβάθρου των διδασκόντων, το οποίο αντικατοπτρίζει την εμπειρία τους στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο και την ενεργή συμμετοχή τους σε ερευνητικές δραστηριότητες. Κρίνονται θετικά οι διδάσκοντες που διαθέτουν επίσημη εκπαίδευση και προηγούμενη εργασιακή εμπειρία στον τομέα του ΠΜΣ, καθώς και άτομα με διδακτορικό τίτλο ή ισοδύναμη ακαδημαϊκή θέση. Η τεκμηρίωση αυτής της επάρκειας στηρίζεται σε δημοσιευμένα έργα τους, παρουσία σε συνέδρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις, καθώς και σε ενεργή συμμετοχή σε ερευνητικά έργα που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι διδάσκοντες που προγραμματίζεται να διδάξουν στο νέο ΠΜΣ πρέπει να διαθέτουν αντίστοιχη εμπειρία και επιστημονική βάση με τις απαιτήσεις του προγράμματος. Επιπλέον, η συμμετοχή τους σε δράσεις που αφορούν την εκπαίδευση και την ενημέρωση είναι επιθυμητή, καθώς συμβάλλει στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τέλος, η οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ χρήζει υποστήριξης από το υπόλοιπο προσωπικό του τμήματος που διαθέτει σχετικές δεξιότητες και εμπειρία στη διοικητική και οργανωτική διαχείριση των ΠΜΣ. Αυτή η υποστήριξη περιλαμβάνει τη διαχείριση της διοικητικής πλευράς, τη διαχείριση της επικοινωνίας με τους φοιτητές και την υποστήριξη στην προώθηση του ΠΜΣ και την προσέλκυση φοιτητών.

ε. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης.

Αναφορικά με την διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών/τριών ανά μάθημα, το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος ακολουθεί την παρακάτω μέθοδο αξιολόγησης: γραπτές δια-ζώσης εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και μία (κατ' ελάχιστο) γραπτή εργασία για κάθε μάθημα. Αναφορικά με την αξιολόγηση του κάθε διδάσκοντα/διδάσκουσας ακολουθείται η ενδεδειγμένη διαδικασία κατά την ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος.

2. Μελέτη βιωσιμότητας:

α. Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι το πρώτο που λειτουργεί στο τμήμα ΜΠΔ. Συνεπώς δεν δημιουργεί προβλήματα σε άλλα ΠΜΣ, ούτε παρακωλύει την λειτουργία του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Οι διαλέξεις των μαθημάτων του ΠΜΣ θα πραγματοποιούνται απογευματινές ώρες (Πέμπτη ή Παρασκευή) ή το Σαββατοκύριακο (πρωινές ώρες). Ως εκ τούτου, δεν υπάρχει πρόβλημα διαθεσιμότητας χώρων (κυρίως των απαραίτητων εργαστηρίων). Το ίδιο ισχύει και για το διδακτικό προσωπικό, το οποίο προέρχεται κυρίως από το Τμήμα ΜΠΔ. Παρά τον περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, η λειτουργία του συγκεκριμένου ΠΜΣ δεν τα αποσπά από τα διδακτικά τους καθήκοντα και τις λοιπές υποχρεώσεις τους. Αντίθετα, η ενασχόλησή τους με το ΠΜΣ έχει πολύ θετικά αποτελέσματα και για τα προπτυχιακά μαθήματα τα οποία διδάσκουν, που είναι πολύ πιθανό να αναβαθμισθούν περαιτέρω.

β. Οι εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης για το ΠΜΣ αν δεν επιτευχθεί ο αναμενόμενος αριθμός φοιτητών/τριών μπορούν να περιλαμβάνουν ενδεικτικά: α. Υποτροφίες και επιχορηγήσεις: Μπορεί να αναζητηθούν χορηγίες

από εξωτερικούς φορείς όπως επιχειρήσεις, ιδρύματα και ιδιωτικούς δωρητές που ενδιαφέρονται να υποστηρίξουν την εκπαίδευση σε συγκεκριμένους τομείς και να χρηματοδοτήσουν πρόγραμμα σπουδών που συνάδουν με τις ανάγκες τους. β. Έρευνα και ανάπτυξη: Το ΠΜΣ μπορεί να αναπτύξει ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με επιχειρήσεις ή κρατικούς φορείς, τα οποία θα λαμβάνουν χρηματοδότηση από αυτούς τους φορείς.

γ. Περιγραφή της υλικοτεχνικής δομής, του αναγκαίου εξοπλισμού και τις κτιριακές υποδομές για τη λειτουργία του προγράμματος.

- Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λπ.)

Το ΤΜΠΔ και το ΠΜΣ διαθέτουν άριστες νέες σύγχρονες κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις. Σημειώνεται, ότι όλοι οι χώροι είναι εύκολα προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες.

- Εργαστηριακές υποδομές/υπηρεσίες

Οι Εργαστηριακές υποδομές δίνουν σημαντικά εφόδια έρευνας σε τομείς που ενδιαφέρουν τους φοιτητές σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές και διδάσκοντες με την εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών. Το ΤΜΠΔ και το ΠΜΣ διαθέτουν άριστες κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές

- Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η πρόσβαση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε πληροφορίες που αφορούν την κατάσταση των σπουδών τους, τις δηλώσεις μαθημάτων, τη βαθμολογία σε κάθε μάθημα και κάθε άλλη αίτηση ή χορήγηση βεβαίωσης γίνεται για τα ΠΜΣ που είναι μηχανογραφημένα μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΔΠΘ (universis) η οποία είναι προσβάσιμη με τους προσωπικούς κωδικούς του φοιτητή.

- Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων (Ηλεκτρονική τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχο πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξαμήνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτητριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένους/νους φοιτητριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτητριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

#### Άρθρο 13

##### Τέλη φοίτησης

Το ποσό τελών φοίτησης του ΠΜΣ ανέρχεται σε «τρεις χιλιάδες πεντακόσια ευρώ» (3500) ευρώ. Το ύψος των

προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του ΠΜΣ.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στον εσωτερικό Κανονισμό των ΠΜΣ.» Για τους ημεδαπούς φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση (1.500 ευρώ) κατά την εγγραφή του/της φοιτητή/τριας και οι άλλες δύο ισόποσες δόσεις (1.000 + 1.000 ευρώ) πριν την έναρξη του 2ου και 3ου εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Στο ΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. Ιδρύματος, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους μέσω ειδικού έργου που τηρείται αποκλειστικά για το παρόν Π.Μ.Σ.

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τέλους φοίτησης για τους εξής λόγους:

1. Εξασφάλιση πόρων για την αγορά υλικών, αναλωσίμων, εκπαιδευτικού και εργαστηριακού/ερευνητικού εξοπλισμού.

2. Δαπάνες που αφορούν στην πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών και επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή ή/και την ημεδαπή.

3. Την κάλυψη εξόδων σε δράσεις δια βίου μάθησης και συνέδρια για διδάσκοντες που προέρχονται από το Τμήμα, με στόχο την επιστημονική επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων.

4. Χορήγηση υποτροφιών.

5. Γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Το κόστος της αγοράς των απαραίτητων συγγραμμάτων δεν επιβαρύνει το Π.Μ.Σ., αλλά αποκλειστικά τους φοιτητές.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν από την υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Σε περίπτωση σημαντικής καθυστέρησης εκπλήρωσης των οικονομικών υποχρεώσεων που απορρέουν από τη φοίτηση, η Σ.Ε. μπορεί να προτείνει στη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. τη διαγραφή του/ης φοιτητή/τριας.

#### Άρθρο 14

##### Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του ΠΜΣ δύνανται να προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης- εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά- αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Έσοδα		
1	Τέλη φοίτησης (35 εγγραφές φοιτητών/τριών)	122.500
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	0
3	Κληροδοτήματα	0
4	Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	0
5	Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	0
6.	Κρατικός προϋπολογισμός ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	0
Σύνολο		122.500

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας,

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του ΠΜΣ πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ ή από τον ΕΛΚΕ του ΑΕΙ που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού ΠΜΣ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ - ΔΠΘ για την οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ.

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του ΠΜΣ κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		
1	Αμοιβές για τη διοικητική τεχνική υποστήριξη	4.500
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	50.000
3	Δαπάνες μετακίνησης	2000
4	Εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή	10250
5	Υποτροφίες	5000
6	Αναλώσιμα	4000
7	Γενικές Δαπάνες	5000
8	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	5000
Μερικό Σύνολο (70%)		85.750
9	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	36.750
Σύνολο		122.500

4. Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η των υλοποιούμενων έργων του ΠΜΣ ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση του Τμήματος του προϋπολογισμού του ΠΜΣ και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες, ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, που είναι παράλληλα Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του ΠΜΣ σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας συστήνεται το αίτημα του Διευθυντή του ΠΜΣ να συνοδεύεται από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ (Συνέλευσης Τμήματος ή Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών).

7. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

#### ΜΕΡΟΣ Β'

#### ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### Άρθρο 15

#### Κριτήρια εισαγωγής του ΠΜΣ

1. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, ΤΕΙ της ημεδαπής ή μοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

2. Η Γραμματεία του οικείου Τμήματος ελέγχει αν το ίδρυμα της αλλοδαπής που απένειμε τον τίτλο του πρώτου κύκλου σπουδών ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

3. Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά ΠΜΣ, εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

## Άρθρο 16

Διαδικασία επιλογής εισακτέων -  
εγγραφή στο ΠΜΣ

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ

1. Το ΔΠΘ εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

2. Το Τ.Μ.Π.Δ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες τις σχετικές λεπτομέρειες (ημερομηνίες και τόπος κατάθεσης της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν, κ.ά.).

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που η Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. αποφασίσει ότι για την εισαγωγή απαιτείται γραπτή εξέταση, αναθέτει στη Σ.Ε. τον καθορισμό της διαδικασίας, τον αριθμό και την ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, τις ημερομηνίες εξέτασης καθώς και τον τρόπο βαθμολόγησης.

3. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και δύναται να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης εμπρόθεσμα. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

4. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

α) Έντυπη αίτηση εγγραφής στο ΠΜΣ (Υπόδειγμα Α.1 στο Παράρτημα),

β) αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα,

γ) αντίγραφο Πτυχίου πρώτου κύκλου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής (το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου αυτού να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ),

δ) παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου,

ε) φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας, ή του διαβατηρίου,

στ) πρόσθετα έγγραφα/δικαιολογητικά που ορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ από τη Συνέλευση του Τμήματος.

ι) Γνώση δεύτερης ή και άλλης ξένης γλώσσας.

Το επίπεδο γλωσσομάθειας της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους:

α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003,

β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,

γ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

δ) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν αποδεικνύει τη γνώση ξένης γλώσσας (π.δ. 347/2003). Οι υποψήφιοι/ες που είναι κάτοχοι της σχετικής άδειας πρέπει να προσκομίσουν επικυρωμένο αντίγραφο και ακριβή μετάφραση του τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας.

ii) Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του/ης υποψηφίου/ας σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ..

iii) Συστατικές επιστολές (ο αριθμός και το είδος των συστατικών επιστολών από μέλη Δ.Ε.Π., εργοδότες κ.λπ. καθορίζεται από τη Συνέλευση).

iv) Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα.

v) Συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ - εγγραφή στο ΠΜΣ

1. Ο τρόπος αξιολόγησης της αίτησης και η επιμέρους μοριοδότηση κάθε αποδεδειγμένου με δικαιολογητικό προσόντος ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται μετά από εισήγηση της ΣΕ και θα πρέπει να περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ και στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

2. Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης.

3. Η επιλογή των εισακτέων στα ΠΜΣ του ΔΠΘ πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις ρυθμίσεις του παρόντος Κανονισμού.

4. Η Γραμματεία του ΠΜΣ καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και τον προωθεί στην Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) η οποία:

α) απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τα ελάχιστα τυπικά κριτήρια σε περίπτωση που έχουν τεθεί τέτοια από την Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.,

β) καλεί σε συνέντευξη όσους/ες υποψηφίους/ες αποφασισθεί να κληθούν και πραγματοποιεί τη συνέντευξη,

γ) διεξάγει τυχόν εσωτερικές εξετάσεις,

δ) ιεραρχεί βαθμολογικά τους/ις υποψηφίους/ες και προβαίνει στην τελική επιλογή,

5. Μετά την εξέταση των αιτήσεων και με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου/ας η ΕΕΕ καταρτίζει τον προσωρινό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με σειρά φθίνουσας βαθμολογίας. Στον πίνακα υποδεικνύονται οι επιτυχόντες/ούσες και οι επιλαχόντες/ούσες. Οι υποψήφιοι/ες έχουν προθεσμία τριών (3) ημερών για την υποβολή τυχόν ενστάσεων. Μετά την εξέταση των ενστάσεων από Επιτροπή Ενστάσεων η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει τον τελικό πίνακα των επιτυχόντων, που επικυρώνεται από την Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τ.Μ.Π.Δ.

6. Η Γραμματεία του Τμήματος αναρτά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, ενημερώνει τους/τις υποψηφίους/ες, εγγράφει τους/τις επιτυχόντες/ούσες στο Μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (ΜΦ) του Τμήματος και του ΔΠΘ και τους αποστέλλει τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που το Τμήμα κρίνει απαραίτητο.

7. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι.

8. Οι επιτυχόντες/ούσες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό του κάθε ΠΜΣ, αν αποδέχονται α) την εγγραφή τους στο ΠΜΣ και β) τους Κανονισμούς που τους έχουν αποσταλεί και του όρους λειτουργίας του ΠΜΣ. Εκπρόθεσμες απαντήσεις δεν γίνονται δεκτές. Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά (στην γραμματεία του Π.Μ.Σ.) τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά (καθώς και η καταβολή των διδάκτρων εξ' ολοκλήρου ή έστω της πρώτης δόσης των διδάκτρων).

9. Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες υποψηφίους/ες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/ουσών με βάση τη σειρά επιτυχίας.

10. Με την εγγραφή του/της σε ΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει ηλεκτρονικώς από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

#### Άρθρο 17

##### Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ο Οδηγός Σπουδών των ΠΜΣ στην Ελληνική και στην Αγγλική και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των

σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδίκευση των ΠΜΣ, εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μία (1) ειδιεύσεις, οι οποίες δεν δύναται να είναι μικρότερες από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2).

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του ΠΜΣ, η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ, με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.

- Τις Ειδιεύσεις, και τα επιμέρους μαθήματα αυτών.

- Τους κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των ΠΜΣ.

#### Άρθρο 18

##### Πρόγραμμα Σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90), με διάρκεια φοίτησης τριών (3) εξαμήνων. Τα δέκα (10) προσφερόμενα μαθήματα (60 πιστωτικές μονάδες) επιμερίζονται στα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών (Α', Β') και η συγγραφή με δημόσια παρουσίαση (30 πιστωτικές μονάδες) και θετική αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Γ' ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε στο εκατό τοις εκατό (100%) διεξάγεται εξ αποστάσεως με σύγχρονη μορφή.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) συνολικά μαθήματα, τα οποία κατανέμονται (ανά πέντε) στα δύο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα σπουδών (Α' και Β'). Από αυτά επτά (7) είναι κορμού και τρία (3) ειδίκευσης. Τόσο τα μαθήματα του κορμού όσο και της ειδίκευσης επιλέγονται από τους/τις φοιτητές/τριες μέσα από διαφορετικές ομάδες μαθημάτων.

Η διάρθρωση του Π.Μ.Σ. σε ειδιεύσεις είναι η εξής:

Α. Διοίκηση Λειτουργιών, Παραγωγής και Εφοδιαστική  
Β. Οργανωσιακός Σχεδιασμός και Σχεδιασμός Προϊόντων

Γ. Διαχείριση και Τεχνολογία Συστημάτων

Για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του Π.Μ.Σ. εάν μία ειδίκευση δεν επιλεγεί από πέντε (5) τουλάχιστον μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες σε μία συγκεκριμένη περίοδο, τότε η ειδίκευση αυτή δεν προσφέρεται κατά το ακαδημαϊκό αυτό έτος και οι φοιτητές που αρχικώς επέλεξαν την ειδίκευση που δεν θα προσφερθεί, θα κληθούν να επιλέξουν μία εκ των δύο προσφερόμενων με νέα αίτησή τους.

Επιπλέον, ισχύουν οι παρακάτω περιπτώσεις προσφερόμενων μαθημάτων ειδίκευσης ανάλογα με τον αριθμό των εισακτέων ανά ακαδημαϊκό έτος:

I. Έως τριάντα (30) εισακτέοι/ες, τρία (3) προσφερόμενα μαθήματα ανά ειδίκευση, που επιλέγονται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.

II. Από τριάντα έναν/μία (31) έως σαράντα (40) εισακτέοι/ες, έως τέσσερα (4) προσφερόμενα μαθήματα ανά ειδίκευση, που επιλέγονται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.

III. Από σαράντα έναν/μία (41) έως πενήντα (50) εισακτέοι/ες, έως πέντε (5) προσφερόμενα μαθήματα ανά ειδίκευση, που επιλέγονται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.

Κατά το τρίτο (Γ') ακαδημαϊκό εξάμηνο των σπουδών απαιτείται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας της οποίας οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) ορίζονται σε 30.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (για Π.Μ.Σ. τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων - πλήρους φοίτησης) διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α' (5 Επιλογές από τις 9)						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
KOP-1	Διαχείριση Έργων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-2	Στρατηγική Διοίκηση και Επιχειρηματική Πολιτική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Μοντελοποίηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-6	Διαχείριση Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-7	Μηχανική Συστημάτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-8	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-9	Διοίκηση Παραγωγής και Λειτουργιών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-11	Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οργανωσιακή Ανάπτυξη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-12	Διοίκηση και ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ (5 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ)</b>						<b>30</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' (2 Επιλογές από τις 3)						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
KOP-4	Ερευνητική Μεθοδολογία και Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-5	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων & Επιχειρηματικά Παίγνια	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
KOP-10	Μάρκετινγκ Καινοτομίας και Υψηλής Τεχνολογίας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ	0	39	0	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>12</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' (3 Επιλογές από τις 6 της Ειδίκευσης Α)						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΔΛΠΕ-1	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΛΠΕ-3	Έλεγχος Αποθεμάτων και Συστήματα Παραγωγής	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΛΠΕ-5	Ασφάλεια Συστημάτων και Διαχείριση Κινδύνων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΛΠΕ-6	Επιχειρηματική Ευφυΐα	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΛΠΕ-7	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΛΠΕ-8	Βιώσιμη Διαχείριση Βιομηχανικών Συστημάτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>18</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' (3 Επιλογές από τις 6 της Ειδίκευσης Β)						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΟΣΣΠ-1	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Διαχείριση Γνώσης	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΟΣΣΠ-4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΟΣΣΠ-5	Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΟΣΣΠ-6	Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΟΣΣΠ-7	Σχεδιασμός, Μάρκετινγκ και Διοίκηση Υπηρεσιών	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	9	0	6
ΟΣΣΠ-8	Σχεδιασμός και Παραγωγή στην Κυκλική Οικονομία	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>18</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' (3 Επιλογές από τις 8 της Ειδίκευσης Γ)						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΔΤΣ-1	Αντίστροφη Μηχανική και Μέθοδοι Ταχείας Προτυποποίησης	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-2	Ψηφιακό Εργοστάσιο	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-3	Βιομηχανική Οικολογία	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-4	Μηχανολογικός Σχεδιασμός για την Κυκλική Οικονομία	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-7	Βιομηχανική Αυτοματοποίηση και Ρομποτική	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-8	Γενητή νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-9	Εξπνες Τεχνολογίες	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
ΔΤΣ-10	Αναλυτική Επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	39	0	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>18</b>

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΔΠΛΑ-1	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	—	—	—
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>			<b>—</b>	<b>—</b>	<b>30</b>



## Κατάλογος και Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

## ΚΟΡΜΟΥ

Κωδ.	Μάθημα
ΚΟΡ-1	Διαχείριση Έργων
ΚΟΡ-2	Στρατηγική Διοίκηση και Επιχειρηματική Πολιτική
ΚΟΡ-3	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Μοντελοποίηση
ΚΟΡ-4	Ερευνητική Μεθοδολογία και Εφαρμοσμένη Στατιστική
ΚΟΡ-5	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων & Επιχειρηματικά Παίγνια

ΚΟΡ-6	Διαχείριση Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
ΚΟΡ-7	Μηχανική Συστημάτων
ΚΟΡ-8	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία
ΚΟΡ-9	Διοίκηση Παραγωγής και Λειτουργιών
ΚΟΡ-10	Μάρκετινγκ Καινοτομίας και Υψηλής Τεχνολογίας
ΚΟΡ-11	Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οργανωσιακή Ανάπτυξη
ΚΟΡ-12	Διοίκηση και ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών

## ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ

## Α) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ &amp; ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

ΔΛΠΕ-1	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
ΔΛΠΕ-3	Έλεγχος Αποθεμάτων και Συστήματα Παραγωγής
ΔΛΠΕ-5	Ασφάλεια Συστημάτων και Διαχείριση Κινδύνων
ΔΛΠΕ-6	Επιχειρηματική Ευφυΐα
ΔΛΠΕ-7	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
ΔΛΠΕ-8	Βιώσιμη Διαχείριση Βιομηχανικών Συστημάτων

## Β) ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ &amp; ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

ΟΣΣΠ-1	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Διαχείριση Γνώσης
ΟΣΣΠ-4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων
ΟΣΣΠ-5	Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά
ΟΣΣΠ-6	Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
ΟΣΣΠ-7	Σχεδιασμός, Μάρκετινγκ και Διοίκηση Υπηρεσιών
ΟΣΣΠ-8	Σχεδιασμός και Παραγωγή στην Κυκλική Οικονομία

## Γ) ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ &amp; ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΔΤΣ-1	Αντίστροφη Μηχανική και Μέθοδοι Ταχείας Προτυποποίησης
ΔΤΣ-2	Ψηφιακό Εργοστάσιο
ΔΤΣ-3	Βιομηχανική Οικολογία
ΔΤΣ-4	Μηχανολογικός Σχεδιασμός για την Κυκλική Οικονομία
ΔΤΣ-7	Βιομηχανική Αυτοματοποίηση και Ρομποτική
ΔΤΣ-8	Τεχνητή νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση
ΔΤΣ-9	Έξυπνες Τεχνολογίες
ΔΤΣ-10	Αναλυτική Επιχειρηματικών Αποφάσεων

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ****ΚΟΡ1 Διαχείριση Έργων**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διαχείριση Έργων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις που απαιτούνται για το βέλτιστο χρονοπρογραμματισμό σύνθετων δραστηριοτήτων και τη διαχείριση πολύπλοκων έργων. Η ύλη του μαθήματος εισάγει τον φοιτητή/τρια στις έννοιες του έργου και της διαχείρισης των έργων, ενώ αναπτύσσονται οι πέντε βασικές ομάδες διαδικασιών, σύμφωνα με τον πλέον διαδεδομένο οδηγό PMBOK (Project Management Body Of Knowledge, 5th Edition): Έναρξη (Initiating), Σχεδιασμός (Planning), Εκτέλεση (Executing), Παρακολούθηση και τον Έλεγχο (Monitoring and Controlling) και το Κλείσιμο (Closing) του έργου. Επιπρόσθετα, γίνεται εκτενής περιγραφή των Εισερχόμενων (Inputs), των Εργαλείων και των Τεχνικών (Tools and Techniques) και των Παραδοτέων (Outputs) κάθε διαδικασίας. Αναλυτικότερα, η ύλη καλύπτει: Αρχές διαχείρισης, μεθοδολογικά πλαίσια και εργαλεία για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και υλοποίηση ην αποτελεσματική διαχείριση και υλοποίηση έργων. Σύντομη παρουσίαση των κλασικών προσεγγίσεων που αφορούν στη μέθοδο της κρίσιμης διαδρομής (CPM) και στη μέθοδο αξιολόγησης και αναθεώρησης έργου (PERT). Διεξοδική παρουσίαση προσεγγίσεων όπως ο Πίνακας Σχεδιασμού Δομής Έργου (DSM), στοχαστικά μοντέλα προσομοίωσης έργου. Διαχείριση προϋπολογισμού έργου και προγράμματα υλοποίησης έργου πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Διαχείριση και εξισορρόπηση πόρων έργου πόρων έργου. Προγραμματισμός έργων με περιορισμένη διαθεσιμότητα πόρων. Συμπίεση χρονοδιαγράμματος έργου. Έμφαση θα δοθεί στην πρακτική εφαρμογή των αρχών διαχείρισης έργων, διαδικασιών και τεχνικών με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού για τη διαχείριση, παρακολούθηση και ενημέρωση της εξέλιξης του έργου.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

**ΚΟΡ2 Στρατηγική Διοίκηση και Επιχειρηματική Πολιτική**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Στρατηγική Διοίκηση και Επιχειρηματική Πολιτική»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα εστιάζει στην θεωρία και την πρακτική της στρατηγικής των επιχειρήσεων και φιλοδοξεί να δώσει το πλαίσιο μέσα από το οποίο ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν σήμερα οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα. Παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και όρους που θεωρούνται απαραίτητα για την κατανόηση του αντικειμένου της στρατηγικής διαχείρισης και αναπτύσσει μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία για τη στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού αλλά και εσωτερικού τους περιβάλλοντος. Διερευνά στρατηγικά προβλήματα και προσεγγίσεις δημιουργεί εναλλακτικές στρατηγικές,</p>

	διαμορφώνει σχέδια υλοποίησης και εξετάζει πώς ένας οργανισμός μπορεί να αναπτύξει κατάλληλα τους στρατηγικούς του πόρους ώστε να αποκτήσει μακροχρόνιο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Όλα αυτά, μέσα από την αναλυτική παρουσίαση μελετών περίπτωσης τόσο από την Ελληνική όσο και τη διεθνή πραγματικότητα, αλλά και την εφαρμογή τους στη πράξη.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### **KOP3 Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Μοντελοποίηση**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Μοντελοποίηση»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Οι επιχειρηματικές αποφάσεις, ανεξάρτητα από το ιεραρχικό επίπεδο στο οποίο λαμβάνονται και το αντικείμενο (λειτουργία) στο οποίο αναφέρονται, έχουν μία χρηματοοικονομική διάσταση. Η εξέταση και η κατανόηση αυτής της διάστασης είναι καθοριστικής σημασίας για τη μακροχρόνια βιωσιμότητα της επιχείρησης. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα απαιτηθεί να αναπτύξουν ένα ολοκληρωμένο και αξιόπιστο μοντέλο για συγκεκριμένες χρηματοοικονομικές αποφάσεις. Θα αντιληφθούν πως στην χρηματοοικονομική μοντελοποίηση δεν υπάρχει μια συμφωνημένη «άριστη» πρακτική, αλλά ένας αριθμός διαφορετικών τεχνικών και μεθοδολογιών από τις οποίες θα πρέπει να επιλέξουν τις καταλληλότερες για τα συγκεκριμένα προβλήματα που εξετάζουν. Αναλυτικά το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: Διαχρονική αξία του χρήματος, επιτόκια, κόστος κεφαλαίου και ελάχιστο αποδεκτό ποσοστό απόδοσης. Ανάλυση Ισολογισμών και Καταστάσεων Αποτελεσμάτων Χρήσης, Αριθμοδείκτες, Ανάπτυξη και ανάλυση προεξοφλημένων ταμειακών ροών. Ανάπτυξη και ανάλυση προεξοφλημένων ταμειακών ροών, με χρήση υπολογιστικών φύλλων εργασίας. Μεθοδολογικά πλαίσια για την αξιολόγηση επενδυτικών σεναρίων (Καθαρή Παρούσα Αξία, Απλός και Τροποποιημένος Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης, Αναλύσεις Οφέλους-Κόστους) με έμφαση στις προβληματικές α/ Επιλογή ή απόρριψη επενδυτικής πρότασης, β/ επιλογή ή απόρριψη ανταγωνιστικών επενδυτικών προτάσεων και γ/ συγκρότηση χαρτοφυλακίου επενδυτικών προτάσεων υπό περιορισμένο προϋπολογισμό. Υποστήριξη επενδυτικών αποφάσεων σε περιβάλλον αβεβαιότητας. Αξιολόγηση επενδυτικών σεναρίων με τη χρήση προσομοίωσης Monte-Carlo. Διαμόρφωση σεναρίων, ανάλυση ευαισθησίας και ανάλυσης ευστάθειας επενδυτικών προτάσεων και των ταμειακών τους ροών. Μοντελοποίηση και επίλυση μελετών περίπτωσης με χρήση υπολογιστικών φύλλων εργασίας.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### **KOP4 Ερευνητική Μεθοδολογία και Εφαρμοσμένη Στατιστική**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ερευνητική Μεθοδολογία και Εφαρμοσμένη Στατιστική»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ

<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των δεξιοτήτων από τους φοιτητές για τη διερεύνηση, κατανόηση και ερμηνεία ερευνητικών θεμάτων. Η ερευνητική διαδικασία έχει ως αφορμή ένα προβληματισμό και προσπαθεί να απαντήσει σε ένα ερευνητικό ερώτημα. Ένας ερευνητής καλείται να σχεδιάσει τη μεθοδολογία που θα υιοθετήσει σε σχέση με τον προβληματισμό του και σε συνάρτηση με το υπό εξέταση πεδίο και θέμα του. Η μεθοδολογία έρευνας αναφέρεται στις παραμέτρους της ερευνητικής προσπάθειας του ερευνητή, οι οποίες αφορούν στις γενικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις, στις μεθόδους, στις τεχνικές, στα μέσα, στα υλικά και στις διαδικασίες που θα επιλέξει για τη διεξαγωγή της έρευνας του. Θα δοθεί ιδιαίτερη σημασία στον τρόπο οργάνωσης της επιστημονικής έρευνας και θα αναλυθούν ερευνητικές μέθοδοι, τόσο ποιοτικές (content analysis, interviewing, observation κ.λπ.), όσο και ποσοτικές (questionnaire design κ.λπ.). Ο/Η φοιτητής/τρια θα εξοικειωθεί στη μεθοδολογία έρευνας με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων (SPSS) για στατιστική ανάλυση, περιγραφική και επαγωγική στατιστική, παλινδρόμηση κλπ. Επιπρόσθετα, θα δοθεί βαρύτητα στην ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων και στη χρήση του λογισμικού AMOS για την ανάλυση δομικών εξισώσεων (Structural Equation Modeling).
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### **KOP5 Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων & Επιχειρηματικά Παίγνια**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων & Επιχειρηματικά Παίγνια»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις για την ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων. Ο επιχειρηματικός σχεδιασμός λειτουργεί σαν «πυξίδα» προς την βιωσιμότητα, την κερδοφορία, την ευημερία της επιχείρησης και την συνεχή βελτίωσή της. Επιπρόσθετα, τα επιχειρηματικά παιχνίδια έχουν σαν σκοπό την προσομοίωση της λειτουργίας μιας επιχείρησης, λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους που αφορούν τόσο στην εσωτερική λειτουργία της εταιρείας όσο και στην αλληλεπίδραση της με την αγορά. Βοηθάει την επιχείρηση να κατανοήσει και να αναλύσει τον ανταγωνισμό και το περιβάλλον στο οποίο ενεργεί, να σχεδιάσει τους στόχους και τις λειτουργίες που απαιτούνται για την επίτευξη των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων της. Το μάθημα, ενδεικτικά, θα εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν στη ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών, στην εισαγωγή στο μάρκετινγκ, στην έρευνα αγοράς, στην χρηματοδότηση, στην τιμολόγηση, στην κοστολόγηση, στην ανάπτυξη ιδεών για νέα προϊόντα και υπηρεσίες, στο ρόλο της διαφήμισης κλπ. Οι φοιτητές θα αναπτύσσουν σε ομάδες πραγματικές επιχειρήσεις, ενώ θα χρησιμοποιηθεί ειδικό λογισμικό που θα βοηθά στην εξαγωγή σχετικών συμπερασμάτων για την ανάπτυξη της ιδέας και στο σχεδιασμό του προϊόντος ή της υπηρεσίας. Ενδεικτικό Περιεχόμενο: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Επιχειρηματικής Ιδέας, Νέα Επιχειρηματική Ιδέα και Marketing, Νέα Επιχειρηματική Ιδέα και Λειτουργία της Επιχείρησης, Τα Χρηματοοικονομικά της Νέας Επιχειρηματικής Ιδέας, Δόμηση Επιχειρηματικού Σχεδίου, Συγγραφή Επιχειρηματικού Σχεδίου.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.
----------------------------	--

### **ΚΟΡ6 Διαχείριση Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διαχείριση Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η τεχνολογία, η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα αποτελούν τον πυρήνα και την κινητήρια δύναμη της οικονομίας και κοινωνίας και υπό αυτό το πρίσμα συνιστούν εκτός από εκ των ων ουκ άνευ αντικείμενα και στόχους της οικονομικής δραστηριότητας, τα τελευταία χρόνια βρίσκονται και στο προσκήνιο εκτενούς της ακαδημαϊκής έρευνας αλλά και εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό οι έννοιες, οι προσεγγίσεις, τα μεθοδολογικά εργαλεία και τα ολοκληρωμένα συστήματα και διαχείρισης της τεχνολογικής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας είναι στο επίκεντρο της μελέτης με έναν επιστημονικά οργανωμένο τρόπο. Μεταξύ άλλων εξετάζεται και αναλύεται το περιεχόμενο των εννοιών της επιχειρηματικότητας, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, τα είδη και η φύση τους, καθώς και οι διαστάσεις και οι άξονες της καινοτομικής δραστηριότητας. Η τεχνολογική επιχειρηματικότητα αφορά επίσης σε πρώτο βαθμό, την αναγνώριση των επιχειρηματικών ευκαιριών και την κατάρτιση επιχειρησιακών σχεδίων και των σχετικών οικονομικοτεχνικών μελετών. Σημαίνουσα θέση επίσης διαλαμβάνει η διαχείριση των διανοητικών και πνευματικών δικαιωμάτων και της βιομηχανικής ιδιοκτησίας στην σύγχρονη διεθνή επιχειρηματική πρακτική, όπως επίσης οι δείκτες και συστήματα μέτρησης και αποτίμησης της τεχνολογίας και της καινοτομικότητας προϊόντων, υπηρεσιών και συστημάτων αλλά και των επιχειρήσεων και οργανισμών, ή ακόμα και κλάδων. Πρακτικά επίσης θέματα που χρήζουν προσοχής στις σύγχρονες επιχειρήσεις τεχνολογικού ή καινοτομικού προφίλ, αφορούν το σύμπλεγμα της διοίκησης γνώσης, της οργανωσιακής μάθησης και της δημιουργικότητας, Τέλος εξετάζονται θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, τεχνολογικής πρόβλεψης καθώς και μοντέλα αποδοχής και διάχυσης νέων τεχνολογιών, καινοτομιών και προϊόντων. Οι μελέτες περιπτώσεων πλαισιώνουν την παράθεση των προκειμένων και ερμηνεύουν τις αναλούμενες πτυχές σε όλα τα επίπεδα.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### **ΚΟΡ7 Μηχανική Συστημάτων**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διαχείριση Τεχνολογίας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η μηχανική συστημάτων είναι μία διεπιστημονική προσέγγιση με στόχο τον επιτυχή σχεδιασμό και υλοποίηση σύνθετων συστημάτων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους. Βασίζεται κυρίως στον προγραμματισμό έργων και το σχεδιασμό προϊόντων και χρησιμοποιεί αναλυτικές επιστημονικές αρχές για να σχηματίσει, να επιλέξει και να αναπτύξει μία λύση, λαμβάνοντας υπόψη τους κινδύνους και τις λειτουργικές ανάγκες χρήστη, ενώ έχει ως στόχο τον

	<p>περιορισμό του κόστους ανάπτυξης και του κύκλου ζωής. Ταυτόχρονα δε, εξισορροπεί τα ενδιαφέροντα των εμπλεκόμενων φορέων (stakeholders). Συνεπώς, η μηχανική συστημάτων αφορά στην υλοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών, που θα ήταν αλλιώς αδύνατον να υλοποιηθούν, εξαιτίας της πολυπλοκότητας που εμφανίζουν, όπως π.χ. έργα διαστημικής τεχνολογίας. Δεν είναι λοιπόν τυχαίο ότι η μηχανική συστημάτων χαίρει ευρείας διάδοσης σε οργανισμούς που υλοποιούν πολύ σύνθετα έργα και προϊόντα, όπως η NASA και η ESA. Μέσω της συστηματικής αυτής αντιμετώπισης, είναι δυνατή η αποφυγή παραλείψεων και άκρων υποθέσεων, η διαχείριση ζητημάτων που υπόκεινται σε αλλαγές και η εξεύρεση της πιο αποτελεσματικής, οικονομικής και εύρωστης λύσης. Η μηχανική συστημάτων συμβάλλει στην ορθή κατανόηση των αναγκών του χρήστη και βοηθά τους διαχειριστές καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής του έργου να είναι αποτελεσματικοί στην διαχείριση αλλαγών. Με τη μεθοδολογία αυτή, το κόστος και τα χρονοδιαγράμματα του έργου διαχειρίζονται και ελέγχονται πιο αποτελεσματικά, έχοντας μεγαλύτερο έλεγχο και επίγνωση των απαιτήσεων του έργου και των συνεπειών τυχόν αλλαγών.</p> <p>Το μάθημα θα διδαχθεί με τη βοήθεια μελετών περιπτώσεων (case studies) πραγματικών συστημάτων. Θα γίνει ανάλυση των αναγκών του χρήστη και της απαιτούμενης λειτουργικότητας του συστήματος σε αρχικό στάδιο του κύκλου ανάπτυξης και θα καταγραφούν οι απαιτήσεις. Στη συνέχεια μελετηθεί η σχεδιαστική σύνθεση και η επικύρωση του συστήματος μέσα από μία ολιστική θεώρηση του προβλήματος περιλαμβάνοντας λειτουργίες, επίδοση, δοκιμή, κατασκευή, κόστος και προγραμματισμό</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### **KOP8 Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία**

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Επιχειρηματική Αριστεία»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Οι συνεχείς και ραγδαίες αλλαγές στο τεχνολογικό, επιχειρηματικό και αγοραστικό περιβάλλον λόγω παγκοσμιοποιημένης οικονομίας και αγοράς δημιουργούν διαρκώς νέες συνθήκες στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων. Το διεθνές περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν πλέον οι επιχειρήσεις είναι πολύπλοκο, διαρκώς μεταβαλλόμενο και έντονα ανταγωνιστικό. Είναι γνωστό ότι η αριστεία ή η διάκριση όσον αφορά τα αποτελέσματα, σε έναν μόνον παράγοντα ή τομέα της επιχειρησιακής δραστηριότητας, π.χ. η τεχνολογία, το μάρκετινγκ ή τα οικονομικά αποτελέσματα, πλέον δε μπορεί να οδηγήσει αποκλειστικά στην αύξηση της απόδοσης και την διασφάλιση της βιωσιμότητας. Έτσι, η εξελικτική πορεία από τον έλεγχο ποιότητας και τη διοίκηση ολικής ποιότητας, στις τεχνικές 6Σ και πιο πρόσφατα στα σύγχρονα μοντέλα επιχειρηματικής αριστείας και στην έννοια της διαρκούς επιχειρηματικής αριστείας αποτελεί την θεματική γνωστική βάση του εν λόγω μαθήματος. Υπό αυτό το πρίσμα, μεταξύ άλλων έχουν αναδυθεί οι άξονες της ΕΑ, τα όρια μεταξύ ΕΑ και ΔΟΠ, οι παράγοντες επιτυχίας, αλλά και οι περιορισμοί και οι δυσκολίες στην ανάπτυξη και εφαρμογή μοντέλων ΔΟΠ και ΕΑ, καθώς και έννοιες όπως η στρατηγική ευκινησία, η εταιρική προσαρμοστικότητα, η συνεχής βελτίωση, το διανοητικό κεφάλαιο, η διαχείριση γνώσης, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, τα αποτελέσματα απόδοσης, και οι οποίες χαρακτηρίζουν (ή οφείλουν) την σύγχρονη επιχειρηματική</p>

	πραγματικότητα. Στα πλαίσια του μαθήματος πέρα από τις προκείμενες έννοιες και το γνωστικό υπόβαθρο των εξελικτικών σταδίων, σταθμών και αξόνων της ΔΟΠ, εξετάζονται τα αξιολογικά πλαίσια της επιχειρηματικής αριστείας με την μορφή των θεσπισμένων διεθνών βραβείων και συστηματικών πλαισίων (European Quality Award, EFQM, Malcolm Baldrige National Quality Award, Australian Business Excellence Award, Canadian Awards for Excellence, Japan Quality Award, Jordan King Abdullah II Award for Excellence, SQA and South African Excellence Award) καθώς και οι μεθοδολογίες ποσοτικής (ή και ποιοτικής) αποτίμησης ή μέτρησης των αποτελεσμάτων της ΔΟΠ (στατιστικές, ασαφούς λογικής, σκοροκάρτες, πολυκριτηριακές μέθοδοι, benchmarking, κ.α.) είτε στο σύνολο της επιχειρησιακής λειτουργίας είτε σε επίπεδο KPI's, παραγωγής, εφοδιαστικής αλυσίδας, στρατηγικής, κλπ. καθώς και μελέτες περίπτωσης και καλές πρακτικές σε διάφορους τομείς (κατασκευαστικός, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, παραγωγή, υγεία, υπηρεσίες, τουρισμός, εμπόριο, μεταφορές, εφοδιαστική κ.α.).
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΚΟΡ9 Διοίκηση Παραγωγής και Λειτουργιών

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διοίκηση Παραγωγής και Λειτουργιών»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Τα συστήματα παραγωγής και υπηρεσιών είναι πολυσύνθετοι οργανισμοί που αποσκοπούν στην επίτευξη του επιδιωκόμενου αποτελέσματος μέσω της αξιοποίησης και συνέργειας παραγόντων όπως ανθρώπινο δυναμικό, υλικοτεχνικός εξοπλισμός, εγκαταστάσεις, πληροφοριακά συστήματα, πρώτες ύλες, ενέργεια κλπ. Η διοίκηση ενός τέτοιου συστήματος περιλαμβάνει την λήψη αποφάσεων αναφορικά με όλο το φάσμα του σχεδιασμού και της λειτουργίας αυτού. Οι αποφάσεις που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Παραγωγής & Λειτουργιών κατατάσσονται σε δύο ευρείες κατηγορίες: στις αποφάσεις στρατηγικού και τακτικού επιπέδου. Στην πρώτη κατηγορία περιλαμβάνονται θέματα όπως σχεδιασμός παραγωγικών διεργασιών, χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής/υπηρεσιών, επιλογή τοποθεσίας μονάδας κλπ. Στις αποφάσεις τακτικού επιπέδου περιλαμβάνεται ο προγραμματισμός παραγωγής/δυναμικότητας (production and capacity planning) και ο χρονοπρογραμματισμός εργασιών (job scheduling), μεταξύ άλλων. Σκοπός του μαθήματος είναι η εις βάθος μελέτη των σημαντικότερων αντικειμένων που άπτονται του συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου. Στις διδακτικές και μαθησιακές μεθόδους του μαθήματος περιλαμβάνονται α) διαλέξεις στις οποίες αναπτύσσεται το σχετικό εννοιολογικό πλαίσιο, θεωρητικό υπόβαθρο, μεθοδολογίες, β) η επίλυση, με την ενεργή συμμετοχή και αλληλεπίδραση των φοιτητών, εκτενούς σειράς παραδειγμάτων και ασκήσεων, γ) η μελέτη περιπτώσεων (case studies). Το κυρίως αποτέλεσμα που επιδιώκεται από τη διδασκαλία του μαθήματος είναι η απόκτηση από μέρους των φοιτητών μίας δομημένης και πλήρους αντίληψης των θεμελιωδών αντικειμένων της Διοίκησης Παραγωγής & Λειτουργιών. Δευτερεύων στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με υπολογιστικές μεθόδους και τεχνικές που

	εφαρμόζονται συχνά σε προβλήματα Διοίκησης Παραγωγής και Λειτουργιών.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΚΟΡΙΟ Μάρκετινγκ Καινοτομίας και Υψηλής Τεχνολογίας

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διοίκηση Παραγωγής και Λειτουργιών»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα εξετάζει το εννοιολογικό πλαίσιο το οποίο ορίζει και οριοθετεί τα καινοτόμα προϊόντα/προϊόντα υψηλής τεχνολογίας υπό το πρίσμα και την οπτική των αρχών, φιλοσοφίας και στρατηγικού σχεδιασμού αλλά και της εφαρμογής των εργαλείων και διεργασιών του μάρκετινγκ. Το περιβάλλον των αγορών της υψηλής τεχνολογίας, είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με την καινοτομία και έχει χαρακτηριστεί ως άκρως ανταγωνιστικό, δύσβατο, τρικυμιάδες, εξαιρετικά ανταγωνιστικό, δυναμικό, ρευστό, ασταθές και ευμετάβλητο εξαιτίας της ύπαρξης υψηλού επιπέδου αβεβαιότητας. Η διττή σχέση μεταξύ εξειδίκευσης και ολοκλήρωσης, αλλά και το ιδιόμορφο καθεστώς μεταξύ καινοτομίας και διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, μεταξύ ενός πλήθους άλλων εγγενών χαρακτηριστικών, καθιστούν επιτακτική την ανάγκη διαφορετικής αντιμετώπισης. Η δημιουργία νέων προϊόντων και καινοτομιών, αποκτά ακόμα πιο καταλυτικό ρόλο στην μακροχρόνια επιβίωση και κερδοφορία των οργανισμών οι οποίες παράγουν τεχνολογία. Συνεπώς, η διαδικασία λήψης αποφάσεων και εφαρμογής των μηχανισμών και εργαλείων που βρίσκονται στη «φαρέτρα» του Μάρκετινγκ δυσχεραίνεται τόσο σε στρατηγικό όσο και σε τακτικό επίπεδο, και καθίσταται ταυτόχρονα πιο σύνθετη αλλά και εξαιρετικά πιο κρίσιμη στους οργανισμούς που παράγουν υψηλή τεχνολογία. Δεδομένων τόσο του σημαίνοντα ρόλου των καινοτόμων προϊόντων τεχνολογίας, όσο και της βαρύτητας των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους στη διαμόρφωση της δοκούμενης και προγραμματισθείσας έκβασης του επιχειρησιακού σχεδιασμού, το μάθημα επικεντρώνεται στα εξής συγκεκριμένα σημεία: (α) την ανάδειξη και κατανόηση εκείνων των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της υψηλής τεχνολογίας και των καινοτόμων προϊόντων τα οποία καθιστούν επιτακτική την ανάγκη της διαφορετικής επιστημονικής προσέγγισης του πλαισίου και της αντίστοιχης εργαλειοθήκης του μάρκετινγκ, (β) την ανάλυση των προσεγγίσεων οι οποίες οδηγούν τελικώς στην απόκτηση διατηρήσιμου ανταγωνιστικού στρατηγικού πλεονεκτήματος, (γ) τη σημασία και τον καταλυτικό ρόλο της συστημικής διατηρησιακής προσέγγισης και ιδιαιτέρως των τμημάτων R &amp; D και Marketing στις επιχειρήσεις οι οποίες παράγουν νέα τεχνολογικά προϊόντα, και (δ) τη σύνθεση των ανωτέρω έτσι ώστε να συγκροτούν ένα συμπαγές, ολοκληρωμένο και πολυδιάστατο πλαίσιο αντιμετώπισης των στρατηγικών και τακτικών ζητημάτων Μάρκετινγκ και τροποποιημένης προσέγγισης στα 4p, που ανακύπτουν στα πλαίσια της πελατοκεντρικής προσέγγισης και του στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού προκειμένου να επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Οι στόχοι του μαθήματος έχουν ως ακολούθως: (α) την απόκτηση, κατανόηση, αφομοίωση, και εφαρμογή του θεωρητικού</p>



	<p>υπόβαθρου γνώσεων γύρω από το μάρκετινγκ καινοτόμων προϊόντων και υψηλής τεχνολογίας (β) την ανάπτυξη επαρκών δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την ανάλυση, σχεδιασμό, υλοποίηση, και έλεγχο των στρατηγικών μάρκετινγκ της υψηλής τεχνολογίας και της καινοτομίας, (γ) την εκμάθηση και εξοικείωση με βασικά αναλυτικά εργαλεία τα οποία είναι απαραίτητα για τη διαμόρφωση και εφαρμογή των μεταβλητών μάρκετινγκ σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο, (δ) την έκθεση σε προβλήματα μάρκετινγκ υψηλής τεχνολογίας και μάρκετινγκ καινοτόμων προϊόντων και την παροχή πρακτικών λύσεων σε αυτά, (ε) την εξοικείωση με ρεαλιστικά θέματα μάρκετινγκ καινοτόμων προϊόντων τεχνολογίας και την υιοθέτηση μιας πρακτικής προσέγγισης στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση της στρατηγικής μάρκετινγκ, και (στ) ενημέρωση γύρω από τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα του μάρκετινγκ καινοτομίας/Υψηλής Τεχνολογίας. Συνολικά, στόχος του μαθήματος είναι η παροχή ενός επαρκούς πλαισίου καθοδήγησης που αφορούν στη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ στο περιβάλλον της υψηλής τεχνολογίας και καινοτομίας.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

### ΚΟΡ 11 Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οργανωσιακή Ανάπτυξη

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ανθρώπινο Κεφάλαιο και Οργανωσιακή Ανάπτυξη»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα εστιάζεται στο ανθρώπινο κεφάλαιο το οποίο αναφέρεται στις συλλογικές δεξιότητες, γνώσεις, ικανότητες και εμπειρία που κατέχουν τα άτομα σε ένα εργατικό δυναμικό. Περιλαμβάνει την αξία που προσφέρουν τα άτομα σε οργανισμούς μέσω της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας τους. Ουσιαστικά, το ανθρώπινο κεφάλαιο αναγνωρίζει τους ανθρώπους ως περιουσιακά στοιχεία των οποίων η ανάπτυξη και η χρήση είναι απαραίτητες για την οικονομική ανάπτυξη, την παραγωγικότητα και την κοινωνική πρόοδο. Υπογραμμίζει τη σημασία της επένδυσης σε πρακτικές της διοίκησης ανθρώπινων πόρων όπως π.χ. την εκπαίδευση, την επαγγελματική ανάπτυξη για την ενίσχυση των ατομικών ικανοτήτων και την προώθηση της συνολικής ευημερίας. Παράλληλα εστιάζεται και στο πεδίο της οργανωσιακή ανάπτυξης το οποίο αναφέρεται στη διαδικασία βελτίωσης και εξέλιξης μιας οργάνωσης μέσω της ανάπτυξης των ανθρώπινων πόρων, των διαδικασιών, των δομών και των συστημάτων της. Στο πλαίσιο αυτό, η οργανωσιακή ανάπτυξη εστιάζει στην αύξηση της αποτελεσματικότητας, της αποδοτικότητας και της ανταγωνιστικότητας της οργάνωσης, καθώς και στην ανάπτυξη της ικανότητάς της να προσαρμοστεί σε νέες απαιτήσεις και προκλήσεις του περιβάλλοντος της στο περιβάλλον της Βιομηχανίας 4.0.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

### ΚΟΡ 12 Διοίκηση και ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διοίκηση και ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών»
-------------------------	---

<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η Διοίκηση και ο Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Διαδικασιών (Business Process Management & Re-Engineering - BPMR) αποτελεί μια επιστημονική περιοχή που εστιάζει στην ανάλυση, σχεδίαση, εκτέλεση, παρακολούθηση και βελτίωση των διαδικασιών μίας επιχείρησης. Στόχος της είναι η βελτιστοποίηση της απόδοσης της επιχείρησης μέσω της συνεχούς βελτίωσης των διαδικασιών. Η BPMR χρησιμοποιεί διάφορα μεθοδολογικά πλαίσια, εργαλεία, λογισμικά και τεχνολογίες για να διασφαλίσει ότι οι επιχειρησιακές διαδικασίες είναι ευέλικτες, αποδοτικές και ικανές να προσαρμόζονται στις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Α): ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ

### ΔΛΠΕ1 Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Το μάθημα καλύπτει θέματα που αφορούν τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας (EA) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο στρατηγικό ρόλο και τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας, στη βελτιστοποίηση του επιπέδου εξυπηρέτησης, στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και εφαρμογών για την προτυποποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, καθώς επίσης και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών και πληροφοριακών συστημάτων στη διοίκηση της EA. Τα περιεχόμενα του μαθήματος καλύπτουν ενδεικτικά τις παρακάτω ενότητες: Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔEA), Φάσεις υλοποίησης ΔEA (στρατηγική, σχεδιασμός, λειτουργία, αξιολόγηση), Διαχείριση παραγγελιών και εξυπηρέτηση πελατών, Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην EA, Έλεγχος αποθεμάτων & τεχνικές πρόβλεψης μελλοντικής ζήτησης/πωλήσεων, Προμήθειες εμπορευμάτων και διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, Ανάθεση λειτουργιών logistics σε τρίτους, Green logistics, Πληροφοριακά Συστήματα Εφοδιαστικής Διαχείρισης, Σύγχρονες μορφές δικτύων EA (εικονικές επιχειρήσεις, κλπ.), Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΔΛΠΕ 3 Έλεγχος Αποθεμάτων και Συστήματα Παραγωγής

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Έλεγχος Αποθεμάτων και Συστήματα Παραγωγής»
-------------------------	--

<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Ο έλεγχος και η διαχείριση αποθεμάτων είναι σημαντικό αντικείμενο της διοίκησης συστημάτων παραγωγής. Σε ένα σύστημα παραγωγής υφίσταται πλήθος διαφορετικών ειδών αποθεμάτων, συμπεριλαμβανομένων αποθεμάτων α' και β' υλών, τελικών και ενδιάμεσων προϊόντων, ανταλλακτικών και λειτουργικών υλικών κλπ. Η κυριότερη χρήση των αποθεμάτων είναι η παροχή προστασίας έναντι των διακυμάνσεων της ζήτησης για τελικά προϊόντα, της παροχής υλικών από προμηθευτές αλλά και της ίδιας της παραγωγικής διαδικασίας. Καθώς όμως για την παραγωγή ή και απόκτηση αποθέματος αναλώνονται πόροι όπως εργατοώρες, ενέργεια, κεφάλαιο κλπ., η διατήρηση πλεοναζόντων αποθεμάτων μπορεί να θεωρηθεί ότι εμπεριέχει σημαντικό κόστος. Στα πλαίσια του μαθήματος αρχικά αναπτύσσεται το εννοιολογικό υπόβαθρο που διέπει το αντικείμενο του ελέγχου αποθεμάτων συμπεριλαμβανομένων μεθόδων ταξινόμησης αυτών, φύση/χρησιμότητα/κόστος αποθεμάτων κλπ. Επίσης καλύπτονται οι σημαντικότερες προσεγγίσεις αναφορικά με τη διαχείριση αυτών όπως κλασική θεωρία αποθεμάτων, Just-In-Time αλλά και σύγχρονες προσαρμοστικές και βέλτιστες μέθοδοι. Τέλος, μελετώνται μεθοδολογίες παρακολούθησης και ελέγχου με χρήση τεχνολογιών RFID, καθώς και σύγχρονα πακέτα λογισμικού για τη διαχείριση αποθεμάτων. Στους διδακτικούς στόχους του μαθήματος περιλαμβάνονται α) η πλήρης κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών του συγκεκριμένου επιστημονικού χώρου, β) η μελέτη και ανάλυση των κυριότερων αναλυτικών μοντέλων ελέγχου αποθεμάτων, γ) η εξοικείωση με σημαντικά εργαλεία πληροφορικής συναφών με τη διαχείριση αποθεμάτων στα πλαίσια ενός συστήματος παραγωγής.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΔΠΕ 5 Ασφάλεια Συστημάτων και Διαχείριση Κινδύνων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ασφάλεια Συστημάτων και Διαχείριση Κινδύνων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η διαχείριση της επικινδυνότητας/διακινδύνευσης (risk management) περιλαμβάνει την ανάλυση, την εκτίμηση (assessment) και την λήψη απόφασης (decision-making) με αναφορά στους κινδύνους (risks) οι οποίοι εμπεριέχονται σε μία δραστηριότητα ή συνδέονται με τη λειτουργία ενός συστήματος. Αφετέρου δε, η επιστήμη της ασφάλειας συστημάτων εστιάζει: (α) στα μοντέλα ατυχημάτων, βλαβών ή σφαλμάτων, (β) τις εκτιμήσεις επικινδυνότητας (ποσοτικές και ποιοτικές), (γ) τη αναλυτική διερεύνηση και (δ) την προληπτική διαχείριση και αποτροπή. Περαιτέρω, η έννοια της προστασίας (security) προϋποθέτει τον προσδιορισμό και εντοπισμό των εξωτερικών απειλών ενός συστήματος που γίνονται με κακόβουλη πρόθεση ώστε να το βλάψουν, ενώ η ασφάλεια (safety) προϋποθέτει τον εντοπισμό των απειλών του συστήματος από το περιβάλλον του και των τρωτών σημείων του συστήματος. Επιπλέον η έννοια της αξιοπιστίας (reliability) σχετίζεται με την λειτουργία του συστήματος βάσει προδιαγραφών, ενώ τα τελευταία χρόνια η προσοχή έχει στραφεί, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε πρακτικό-εφαρμοσμένο επίπεδο, σε έννοιες και διαδικασίες που αφορούν την ατρωσία των συστημάτων (vulnerability). Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται μία προσέγγιση των ζητημάτων αυτών, στο πλαίσιο της δραστηριότητας ενός Μηχανικού αλλά και εν γένει των

	δραστηριοτήτων και των προϊόντων, υπηρεσιών και των συστημάτων που μετέρχονται οι επιχειρήσεις. Τα θέματα τα οποία καλύπτονται είναι: Κίνδυνος (risk), σφάλμα (error) και βλάβη (hazard), Στοιχεία της θεωρίας των Πιθανοτήτων, Εντοπισμός κινδύνων (hazard identification), Στοιχεία ανάλυσης αξιοπιστίας (reliability analysis), Κριτήρια αποδοχής του ρίσκου (risk acceptance criteria), Ανάλυση δένδρου αστοχιών ή σφαλμάτων (Fault Tree Analysis), Ανάλυση δένδρου γεγονότων (Event Tree Analysis), Τεχνικές εκτίμησης της επικινδυνότητας (risk assessment techniques), Μελέτη περιπτώσεων (case studies).
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΛΠΕ 6 Επιχειρηματική Ευφυΐα

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Επιχειρηματική Ευφυΐα»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Ο όρος επιχειρηματική ευφυΐα (Business Intelligence) έχει εισαχθεί στην επιστημονική και επιχειρηματική κοινότητα κατά τα τελευταία χρόνια, και αφορά μεθοδολογίες, εργαλεία και συστήματα κυρίως από τους χώρους της τεχνητής και υπολογιστικής νοημοσύνης (ευφυή συστήματα), της μηχανικής μάθησης (Machine Learning), της Εξόρυξης και Οπτικοποίησης Δεδομένων (Data Mining - Visualization) κλπ, που αποσκοπούν στην βελτιστοποίηση της λήψης των αποφάσεων σε κάθε επίπεδο και τομέα, και εν τέλει στην βελτιστοποίηση της απόδοσης και των αποτελεσμάτων των επιχειρήσεων. Η αναγκαιότητα προήλθε κυρίως λόγω της παραγωγής, διαθεσιμότητας και πρόσβασης σε μεγάλης κλίμακας, πολυπλοκότητας, ετερογένειας και όγκου δεδομένων (Big Data Analytics) που αφορούν κυρίως επιχειρηματικού (και επιχειρησιακού) ενδιαφέροντος λειτουργίες όπως Enterprise Performance Management, ERP, CRM, παραγωγή, εφοδιαστική αλυσίδα, ποιότητα, μάρκετινγκ, χρηματοοικονομικές συναλλαγές, διαχείριση κινδύνων κλπ. αλλά και λόγω της ραγδαίας επέκτασης της χρήσης κοινωνικών δικτύων, ευφών κινητών συσκευών, αλλά και δικτύων αισθητήρων, εφαρμογών στο cloud κ.α. Στα πλαίσια αυτά επιχειρείται μια εισαγωγή στις αρχές και τις μεθοδολογίες των σχετικών υποστηρικτικών τεχνολογιών της καθώς και η κατανόηση-εξοικείωση με τα ολοκληρωμένα εργαλεία ανάπτυξης ad hoc εφαρμογών..
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΛΠΕ 7 Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning System ή ERP) καλείται το λογισμικό το οποίο υποστηρίζει το σύνολο των επιχειρησιακών λειτουργιών ενός συστήματος παραγωγής προϊόντων ή παροχής υπηρεσιών. Τα συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών πόρων (ERP) αποτελούν

	<p>την καρδιά των πληροφοριακών συστημάτων κάθε επιχείρησης ή οργανισμού και τη βάση για την ομαλή λειτουργία τους, αλλά και τη λήψη αποφάσεων της διοίκησης. Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τα ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP) ως μέσο αναζήτησης και αξιοποίησης των επιχειρηματικών πληροφοριών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να υλοποιήσουν ένα επιχειρηματικό παράδειγμα με τη χρήση συστημάτων ERP και να κατανοήσουν πως μπορούν να αξιοποιηθούν ουσιαστικά οι πληροφορίες που είναι αποθηκευμένες σε ένα σύστημα ERP, με κυριότερο στόχο την λήψη καλύτερων επιχειρηματικών αποφάσεων. Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατανόηση των βασικών γνώσεων που αφορούν στις διαδικασίες μιας επιχείρησης και την ενσωμάτωσή τους σε ένα ERP σύστημα, αλλά και στη γνώση της εγκατάστασης, αρχιτεκτονικής, φιλοσοφίας και βασικού χειρισμού των ERP συστημάτων. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι κυριότερες μονάδες (modules) που απαρτίζουν ένα μοντέρνο σύστημα ERP, ενδεικτικά: ανθρωπίνου δυναμικού, αποθεμάτων, πωλήσεων &amp; μάρκετινγκ, προμηθειών, παραγωγής, προμηθειών κ.α. Επιπλέον, μελετώνται εναλλακτικές τεχνολογίες υλοποίησης συστημάτων ERP όπως κλασσικές αρχιτεκτονικές και συστήματα βασισμένα σε υπολογιστικά νέφη (cloud computing). Τέλος, οι φοιτητές αποκτούν πρακτική εμπειρία στην εφαρμογή συστημάτων ERP χρησιμοποιώντας ευρέως αναγνωρισμένα πακέτα λογισμικού.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΔΠΕ-8 Βιώσιμη Διαχείριση Βιομηχανικών Συστημάτων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Βιώσιμη Διαχείριση Βιομηχανικών Συστημάτων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Η συμβολή της βιομηχανίας έχει κρίσιμη σημασία αν θέλουμε να πετύχουμε τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η διασφάλιση κατάλληλης ποιότητας ζωής για τον παγκόσμιο πληθυσμό συνεπάγεται περισσότερη βιομηχανική δραστηριότητα, περισσότερη εξάρτηση από τις νέες τεχνολογίες, περισσότερη αλληλεπίδραση της κοινωνίας με την τεχνολογία, αλλά και τη στενή παρακολούθηση των αλληλοεπιδράσεων της βιομηχανίας με το περιβάλλον. Υπάρχουν τρεις χρονικές κλίμακες στην εξέταση των αλληλοεπιδράσεων μεταξύ της βιομηχανίας και του περιβάλλοντος. Η πρώτη είναι η κλίμακα του παρελθόντος και αφορά την αποκατάσταση του περιβάλλοντος από βιομηχανικές δραστηριότητες. Η δεύτερη αφορά το παρόν και ασχολείται με την πρόληψη προφανών σφαλμάτων του παρελθόντος και την υπεύθυνη περιβαλλοντικά διεξαγωγή λειτουργιών. Η τρίτη κλίμακα είναι του μέλλοντος. Τα βιομηχανικά προϊόντα και οι υπηρεσίες που σχεδιάζονται και αναπτύσσονται σήμερα θα καθορίσουν τις αλληλοεπιδράσεις της βιομηχανίας με το περιβάλλον στις επόμενες δεκαετίες. Άρα οι μηχανικοί που σχεδιάζουν προϊόντα και διεργασίες επηρεάζουν ένα σημαντικό μέρος της μελλοντικής αλληλεπίδρασης της βιομηχανίας με το περιβάλλον. Η στόχευση στη βιώσιμη ανάπτυξη με προσεγγίσεις που είναι γνωστές ως προσεγγίσεις «τέλους σωλήνα» (end of pipe technology) και οι οποίες στοχεύουν στην επάρκεια (sufficiency) και στην αποδοτικότητα (efficiency), σημαίνει επιστροφή σε ρυθμούς παραγωγής και κατανάλωσης προηγούμενων δεκαετιών (επάρκεια) ή παραγωγή του ίδιου</p>

	αποτελέσματος με λιγότερους πόρους και λιγότερη επιβάρυνση του περιβάλλοντος (αποδοτικότητα). Είναι όμως εφικτό με τη σημερινή τεχνολογία να επιτύχουμε 4-10 φορές υψηλότερη αποδοτικότητα;
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Β): ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

### ΟΣΣΠ1 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Διαχείριση Γνώσης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Διαχείριση Γνώσης»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η εκθετική ανάπτυξη της κάθε είδους τεχνολογίας και ειδικότερα των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας μετασχηματίζουν τον τρόπο με τον οποίο οργανισμοί και επιχειρήσεις αλληλεπιδρούν με τους πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες τους, καθιστώντας πλέον την έννοια των πληροφοριακών συστημάτων και της διαχείρισης γνώσης ένα αναπόσπαστο και συνεχώς αυξανόμενο μέρος του επιχειρείν. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην σύγχρονη επιχείρηση, για την υποστήριξη τόσο των εσωτερικών της λειτουργιών όσο και της επικοινωνίας και συναλλαγής με το εξωτερικό της περιβάλλον. Επιπρόσθετα, η Διαχείριση της Γνώσης είναι πεδίο που διερευνά τις προκλήσεις, τις αντιφάσεις και την πολυπλοκότητα της διαχείρισης της ατομικής, ομαδικής και οργανωτικής γνώσης και μάθησης μέσα στη σημερινή δυναμική οργάνωση και περιβάλλον. Ενδεικτικά, το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω: Ρόλος και μορφές Πληροφοριακών Συστημάτων (ΠΣ) στην σύγχρονη επιχείρηση, Τα ΠΣ και ο άνθρωπος, Ο κύκλος ζωής των ΠΣ, Ανάλυση και σχεδιασμός ΠΣ, Αξιολόγηση ΠΣ, Βελτίωση επιχειρησιακών Διαδικασιών και οργανωσιακή αλλαγή, Διαχείριση γνώσης και ηλεκτρονική μάθηση, Στρατηγικές Διαχείρισης της Γνώσης, Μεταφορά Γνώσης Στους Οργανισμούς, Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα, Το ψηφιακό περιβάλλον, Υιοθέτηση του ηλεκτρονικού επιχειρείν και ένταξή του στην επιχείρηση, Στρατηγική και επιχειρηματικά μοντέλα στο διαδίκτυο, Στρατηγικός προγραμματισμός ψηφιακής επιχειρηματικής δράσης, Δημιουργία Αξίας, Ηλεκτρονική επικοινωνία και προβολή, Ηλεκτρονικά κοινωνικά δίκτυα, Ειδικές περιπτώσεις (e-Gov, e-Health, e-Learning κλπ).
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΣΣΠ4 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ

<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Το μάθημα παρουσιάζει τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προϊόντων. Ο σχεδιασμός εδώ περιλαμβάνει την καινοτομία στη δημιουργία προϊόντων, δηλαδή τη διαδικασία που ακολουθούν επιχειρήσεις, γραφεία συμβούλων και τεχνικά γραφεία μηχανικών για να εντοπίσουν ένα πρόβλημα των καταναλωτών ή μία νέα δυνατότητα που προσφέρει η τεχνολογία και να συλλάβουν ένα νέο ή να βελτιώσουν ένα υπάρχον προϊόν, να καταγράψουν τις ανάγκες των καταναλωτών, να σκεφτούν δημιουργικές ιδέες και να πρωτοτυποποιήσουν τις ιδέες τους για να τις ελέγξουν και να συνεχίσουν. Η διαδικασία αυτή που περιλαμβάνει επιχειρηματικότητα, ερμηνεία των αναγκών, δημιουργικότητα και γρήγορη υλοποίηση των ιδεών μπορεί να εφαρμοστεί σε ένα εύρος φυσικών προϊόντων, ηλεκτρονικών/διαδραστικών προϊόντων και προϊόντων λογισμικού, κλπ. Στόχοι: 1) Να εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στον εντοπισμό νέων επιχειρηματικών ιδεών προϊόντων. 2) Να παρουσιάσει τη γενική διαδικασία σχεδιασμού (ερμηνεία, δημιουργία, υλοποίηση+δοκιμές) και τις παραλλαγές της. 3) Να παρουσιάσει τρόπους οργάνωσης, διαχείρισης έργων και διαχείρισης πνευματικής ιδιοκτησίας στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προϊόντων. Περιεχόμενα: Η διαδικασία ανάπτυξης προϊόντων, Προσδιορισμός Επιχειρηματικών Ευκαιριών, Κατανόηση των αναγκών των χρηστών, Ανάπτυξη ιδεών/δημιουργικότητα, Πρωτοτυποποίηση, Πνευματική ιδιοκτησία..
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΟΣΣΠ5 Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Είναι ευρέως αναγνωρισμένο ότι η γνώση της οργανωσιακής συμπεριφοράς σε συνδυασμό με τις ηγετικές ικανότητες των στελεχών είναι κρίσιμες για τις σύγχρονες εταιρείες και μπορεί να επηρεάσει τόσο την αποτελεσματικότητα όσο αποδοτικότητα μιας επιχείρησης. Αυτές οι έννοιες γίνονται ακόμα πιο σημαντικές σε περιόδους κρίσης. Αυτό το μάθημα καλύπτει συγκεκριμένα θέματα σχετικά με τη μελέτη της ατομικής, ομαδικής και δομικής συμπεριφοράς εντός των επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, εξετάζεται ο αντίκτυπος των ζητημάτων ανθρώπινης συμπεριφοράς μέσα σε ένα οργανωσιακό περιβάλλον συμπεριλαμβανομένων θεμάτων όπως: Ανάπτυξη και διατήρηση της οργανωσιακής κουλτούρας, Κατανόηση των εργαζομένων: αξίες, αντίληψη και προσωπικότητα, Κίνητρα εργασίας, Δημιουργία και διαχείριση αποτελεσματικών ομάδων εργασίας, θεωρίες ηγεσίας, Αναπτύσσοντας Δεξιότητες Ηγεσίας, Δημιουργώντας Ένα Όραμα, Ακούγοντας Τα Μέλη Της Ομάδας, Ξεπερνώντας Τα Οργανωσιακά Εμπόδια.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΟΣΣΠ6 Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων»
-------------------------	--

<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Αυτό το μάθημα εξετάζει τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων και την σύνδεση τους με την οργανωσιακή στρατηγική. Στοχεύει στο να καλύψει τις ανάγκες των στελεχών που επιθυμούν να κατανοήσουν και να επηρεάσουν τις αποφάσεις σχετικά με τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού μέσα στους οργανισμούς. Διαπραγματεύεται τις διαφορετικές πτυχές της διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων σε στρατηγικό επίπεδο ενός οργανισμού και του τρόπου με τον οποίο διαφέρει από τη διοίκηση προσωπικού που επικεντρώνεται σε πιο λειτουργικό επίπεδο. Ενδεικτικά τα θέματα τα οποία θα αναλυθούν είναι: ο Στρατηγικός Ρόλος Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού, ο Στρατηγικός Σχεδιασμός Ανθρώπινου Δυναμικού, η Κοινωνική Ευθύνη Και Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, ο Σχεδιασμός Και η Ανάδειξη Των Συστημάτων Εργασίας, η Στελέχωση, η Εκπαίδευση Και η Ανάπτυξη Προσωπικού, η Διαχείριση Επιδόσεων Και Ανατροφοδότηση Προσωπικού, οι Αποζημιώσεις Και Προνομία, η Διαχείριση Και Διατήρηση Του Προσωπικού και η Διεθνής Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΟΣΣΠ7 Σχεδιασμός, Μάρκετινγκ και Διοίκηση Υπηρεσιών

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Σχεδιασμός, Μάρκετινγκ και Διοίκηση Υπηρεσιών»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Το μάθημα αυτό βοηθά τους φοιτητές να αναγνωρίσουν τον ζωτικό ρόλο που οι υπηρεσίες παίζουν στην οικονομία—ο τομέας των υπηρεσιών αντιπροσωπεύει το 71% του ΑΕΠ της Ευρωπαϊκής Ένωσης—και να κατανοήσουν τα θέματα και τις μεθόδους του σχεδιασμού, του μάρκετινγκ και της διοίκησης υπηρεσιών. Στόχοι: 1. Να εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στα χαρακτηριστικά και στον ρόλο των υπηρεσιών στην οικονομία. 2. Να παρουσιάσει τη γενική διαδικασία σχεδιασμού υπηρεσιών. 3. Να παρουσιάσει μεθόδους ανάλυσης της συμπεριφοράς καταναλωτών των υπηρεσιών. 4. Να παρουσιάσει τη διοίκηση της παροχής των υπηρεσιών. Περιεχόμενα: Ρόλος των υπηρεσιών στην οικονομία, Κατανόηση των αναγκών των καταναλωτών, Σχεδιασμός υπηρεσιών, Κατανόηση της συμπεριφοράς των καταναλωτών των υπηρεσιών, Μάρκετινγκ υπηρεσιών, Διοίκηση υπηρεσιών.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΟΣΣΠ8 Σχεδιασμός και Παραγωγή στην Κυκλική Οικονομία

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Σχεδιασμός και Παραγωγή στην Κυκλική Οικονομία»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Οι σύγχρονες αρχές σχεδιασμού καθώς και οι τεχνολογίες παραγωγής που εφαρμόζονται στα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας ενός προϊόντος έχουν ως βασικό στοιχείο την δημιουργία τελικών προϊόντων φιλικών προς το



	<p>περιβάλλον με την κατανάλωση όσο το δυνατόν λιγότερων πόρων και την εκπομπή μειωμένων ρύπων. Για να επιτευχθεί κάτι τέτοιο είναι απαραίτητη η κατανόηση βασικών εννοιών της κυκλικής οικονομίας όπως λ.χ. κυκλικές προμήθειες, επέκταση διάρκειας ζωής προϊόντος, πλατφόρμα διαμοιρασμού κ.ά. και εν' συνεχεία η χρήση αρχών, μεθόδων και στρατηγικών σχεδιασμού και παραγωγής όπως ο οικολογικός σχεδιασμός, η λιτή παραγωγή, η επανάχρηση / επανασχεδιασμός / ανακύκλωση ενός προϊόντος. Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις αρχές της πράσινης/βιώσιμης παραγωγής (green manufacturing) και γενικά στις μεθοδολογίες που εφαρμόζονται στην σύγχρονη παραγωγική διαδικασία με στόχο την μείωση των χρησιμοποιούμενων πόρων και των εκπεμπόμενων ρύπων, την επιλογή και χρήση νέων φιλικότερων προς το περιβάλλον υλικών στο πλαίσιο μιας κυκλικής οικονομίας. Επίσης, εισαγωγή στις αρχές του οικολογικού σχεδιασμού (eco-design) και των αρχών των 3R/6R (επανάχρησης, ανακύκλωσης, ανασχεδιασμού κ.λπ.) ενός προϊόντος. Διασύνδεση και αξιολόγηση των προηγούμενων αρχών τόσο με την κοστολόγηση του τελικού προϊόντος όσο και με αυτή καθαυτή την παραγωγική διαδικασία μέσω καταλλήλων δεικτών (Key Performance Indicators KPIs).</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Γ): ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

### ΔΤΣ1 Αντίστροφη Μηχανική και Μέθοδοι Ταχείας Προτυποποίησης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Αντίστροφη Μηχανική και Μέθοδοι Ταχείας Προτυποποίησης»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Εισαγωγή στην Αντίστροφη Μηχανική και Ταχεία Πρωτοτυποποίηση: η πορεία εξέλιξης, οι στόχοι και οι ανάγκες που εξυπηρετούν. Ανάλυση των ποιοτικών χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων των υλικών στην Ταχεία Πρωτοτυποποίηση, τεχνολογίες και μέθοδοι για την δημιουργία ψηφιακών αντιγράφων. 3D ψηφιοποίηση με τεχνολογίες φωτογραμμετρίας: συλλογή ψηφιακού υλικού, δημιουργία νέφους σημείων, σύνθεση τριγωνικού πλέγματος και απόδοση υψής. Ταχεία Πρωτοτυποποίηση και τεχνολογίες 3D εκτύπωσης: Στερεολιθογραφία (Stereolithography, SLA), Ψεκασμός τηκόμενου υλικού (3D inkjet printing), Στερεοποίηση φωτοευαίσθητων ρητινών (Solid ground grouping), κ.ά. Χρήση προσθετικής κατασκευής στην βιομηχανία. Δημιουργία 3D αντιγράφων και πρωτοτύπων για μηχανές και εργαλεία. Ο ρόλος της Ταχείας Πρωτοτυποποίησης στην σχεδίαση νέων προϊόντων και η συμβολή στην νοοτροπία Design Thinking. Μελέτη της Αντίστροφης Μηχανικής ως εργαλείο ανάλυσης λογισμικού, υπηρεσιών και συστημάτων πληροφορικής. Μέθοδοι Ταχείας Πρωτοτυποποίησης στην σχεδίαση, ανάπτυξη και συντήρηση λογισμικού και υπηρεσιών. Ανάλυση του τρόπου αξιολόγησης και δοκιμής των ενδιάμεσων και τελικών πρωτοτύπων, κατά την Ταχεία Πρωτοτυποποίηση. Εφαρμογές Αντίστροφης Μηχανικής και Ταχείας Πρωτοτυποποίησης. Μελέτη σύγχρονων και καινοτόμων παραδειγμάτων. Αντίστροφη Μηχανική για την ανάλυση και τον εντοπισμό κινδύνων, αστοχιών και σφαλμάτων. Συνεχής βελτίωση προϊόντων και βέλτιστη διαχείριση του κύκλου ζωής τους.</p>

Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΔΤΣ2 Ψηφιακό Εργοστάσιο

Τίτλος μαθήματος	«Ψηφιακό Εργοστάσιο»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η τέταρτη βιομηχανική επανάσταση είναι ante portas και αναμένεται να αυξήσει την παραγωγικότητα, την ευελιξία, την ποιότητα και την ταχύτητα στον κατασκευαστικό τομέα. Το εργοστάσιο του μέλλοντος θα στηθεί πάνω στη τομή της τεχνολογίας της πληροφορικής και αυτής των λειτουργιών. Στο παρόν μάθημα θα παρουσιαστούν και θα μελετηθούν τα δομικά στοιχεία που θα διακρίνουν την παραγωγή στο εργοστάσιο του μέλλοντος και οι οποίες περιλαμβάνουν: κυβερνοφυσικά συστήματα και προηγμένη ρομποτική τεχνολογία, τεχνολογία RFID, προσθετική κατασκευή (additive manufacturing), επαυξημένη πραγματικότητα, προσομοίωση, οριζόντια και κάθετη ολοκλήρωση, υπολογιστική νέφος, κυβερνοασφάλεια, ανάλυση μεγάλων δεδομένων. Θα αναπτυχθούν και θα μελετηθούν από τους φοιτητές περιπτώσεις στις οποίες οι παραπάνω τεχνολογίες εφαρμόζονται ή μπορούν να εφαρμοστούν σε γραμμές παραγωγής.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΔΤΣ3 Βιομηχανική Οικολογία

Τίτλος μαθήματος	«Βιομηχανική Οικολογία»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η έννοια της βιομηχανικής οικολογίας και η σχέση με την τεχνολογία και την μηχανική, η κατάσταση των πόρων, το βιομηχανικό προϊόν, σχεδίαση και λειτουργία βιομηχανικών διεργασιών, μηδενικά απόβλητα και εκπομπές, ανάλυση κύκλου ζωής προϊόντων και υπηρεσιών, βιομηχανικά οικοσυστήματα και βιομηχανική συμβίωση, σχεδιασμός και ανάπτυξη συμβιωτικών βιομηχανικών συστημάτων, περιβαλλοντικά οφέλη, μεταβολικές αναλύσεις και αναλύσεις πόρων, επιπτώσεις στις επιχειρήσεις, τεχνική και διαχείριση γήινων συστημάτων (αφορά θέματα αποκατάστασης και επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων).
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΔΤΣ4 Μηχανολογικός Σχεδιασμός για την Κυκλική Οικονομία

Τίτλος μαθήματος	«Μηχανολογικός Σχεδιασμός για την Κυκλική Οικονομία»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ

<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Μηχανολογικός Σχεδιασμός θεωρείται το σύνολο των ενεργειών που απαιτούνται στην ανάπτυξη, σχεδιασμό και παραγωγή μηχανών και μηχανολογικών εξαρτημάτων. Κάθε στάδιο του μηχανολογικού σχεδιασμού απαιτεί την λήψη αποφάσεων τόσο για επιλογή των κατάλληλων υλικών από τα οποία θα κατασκευαστεί το προϊόν όσο και των διαδικασιών που θα ακολουθηθούν κατά τον σχεδιασμό και την παραγωγή του. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση νέων μηχανικών σε μεθοδολογίες επιλογής υλικών κατά τον μηχανολογικό σχεδιασμό ώστε να μπορεί να εφαρμόζει τις μεθοδολογίες αυτές για την επιλογή υλικού σε σχέση με το σχήμα και την κατεργασία του για την ανάπτυξη μηχανολογικών προϊόντων. Συγκεκριμένα, η εισαγωγή στις αρχές της πράσινης παραγωγής (green manufacturing) και γενικά στις μεθοδολογίες που εφαρμόζονται στην σύγχρονη παραγωγική διαδικασία με στόχο την μείωση των χρησιμοποιούμενων πόρων και των εκπεμπόμενων ρύπων με βάση τις αρχές της Κυκλικής Οικονομίας. Επίσης, εισαγωγή στις αρχές του οικολογικού σχεδιασμού (eco-design) και της επανάχρησης, ανακύκλωσης, ανασχεδιασμού (3R) ενός προϊόντος. Διασύνδεση και αποτύπωση των προηγούμενων αρχών στην κοστολόγηση του τελικού προϊόντος. Εισαγωγή στους Χάρτες Επιλογής Υλικών, απαιτήσεις μηχανολογικού σχεδιασμού (ενεργειακά και περιβαλλοντικά κριτήρια), δείκτες απόδοσης.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΤΣ7 Βιομηχανική Αυτοματοποίηση και Ρομποτική

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Βιομηχανική Αυτοματοποίηση και Ρομποτική»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Το σημερινό εργοστάσιο βασίζεται στους αυτοματισμούς και τη ρομποτική για να αυξήσει την παραγωγικότητα και την ποιότητα και να μειώσει το κόστος κατασκευής. Στο μάθημα αυτό θα διδαχθούν συστήματα βιομηχανικού αυτοματισμού περιλαμβανομένων ευέλικτων συστημάτων παραγωγής (FMS) και αυτόνομα οδηγούμενων συστημάτων. Θα αναπτυχθούν κριτήρια για την επιλογή ευέλικτων συστημάτων παραγωγής και αυτόνομα οδηγούμενων συστημάτων για μία γραμμή παραγωγής ή μια αποθήκη, αντίστοιχα. Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει προγραμματισμό προγραμματιζόμενων λογικών ελεγκτών (PLC) και ρομποτικών συστημάτων, καθώς και εκμάθηση εργαλείων προσομοίωσης για offline προγραμματισμό τους. Η μαθησιακή διαδικασία ολοκληρώνεται με την ανάπτυξη εφαρμογής σε εκπαιδευτικό ευέλικτο σύστημα παραγωγής.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

#### ΔΤΣ 8 Τεχνητή νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Τεχνητή νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ

<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Η ενότητα "Τεχνητή Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση" αποτελεί μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση τεχνολογιών αιχμής που οδηγούν στην έξυπνη λήψη αποφάσεων και αυτοματοποίηση. Στο πλαίσιο ΠΜΣ, αυτή η ενότητα καλύπτει θεμελιώδεις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης (AI) και της μηχανικής μάθησης (ML), συμπεριλαμβανομένων αλγορίθμων, νευρωνικών δικτύων και αρχιτεκτονικών βαθιάς μάθησης. Οι πρακτικές πτυχές περιλαμβάνουν πρακτική εμπειρία με βιομηχανικά πρότυπα εργαλεία και πλαίσια για την ανάπτυξη και την ανάπτυξη λύσεων AI και ML. Οι φοιτητές εμβαθύνουν σε εφαρμογές του πραγματικού κόσμου σε διάφορους τομείς, κατανοώντας πώς AI και ML συμβάλλουν στις γνώσεις που βασίζονται σε δεδομένα και στη βελτιστοποίηση της διαδικασίας. Η ενότητα δίνει έμφαση στα ηθικά ζητήματα και την υπεύθυνη χρήση των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης. Εξετάζονται έννοιες όπως ηθική AI, διαφανής AI, επεξηγήσιμη AI, πράσινη AI, κλπ. Με την προώθηση της βαθιάς κατανόησης των αρχών και των εφαρμογών AI και ML, αυτή η ενότητα προετοιμάζει τους φοιτητές να βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της καινοτομίας εντός των επιχειρήσεων, των διαδικασιών παραγωγής και των αλυσίδων εφοδιασμού, ευθυγραμμίζοντας με τους πρωταρχικούς στόχους του προγράμματος για ψηφιακό μετασχηματισμό.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.

### ΔΤΣ 9 Έξυπνες Τεχνολογίες

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Έξυπνες Τεχνολογίες»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Το συγκεκριμένο μάθημα είναι ένας συνδυασμός τριών εννοιών: Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things), Επαυξημένη και εικονική πραγματικότητα (Augmented and Virtual Reality) και Ψηφιακά Δίδυμα (Digital Twins). Η ενότητα Διαδίκτυο των Πραγμάτων (Internet of Things) παρέχει μια εις βάθος εξερεύνηση του μετασχηματιστικού αντίκτυπου των συνδεδεμένων συσκευών και των τεχνολογιών Διαδικτύου των Πραγμάτων (IoT) στις επιχειρήσεις, τις διαδικασίες παραγωγής και τις αλυσίδες εφοδιασμού. Οι φοιτητές θα εμβαθύνουν στις θεμελιώδεις αρχές του IoT, κατανοώντας τη διασυνδεσιμότητα των συσκευών, τη λήψη δεδομένων από αυτές και την επικοινωνία με αυτές για έλεγχο πραγματικού χρόνου. Τα βασικά θέματα περιλαμβάνουν δίκτυα αισθητήρων, πρωτόκολλα IoT και ανάλυση δεδομένων για την εξαγωγή πληροφοριών από δεδομένα που δημιουργούνται από συσκευές IoT. Η ενότητα "Επαυξημένη και εικονική πραγματικότητα" είναι μια δυναμική εξερεύνηση τεχνολογιών αιχμής, που έχουν σχεδιαστεί για να βελτιώνουν τις ανθρώπινες εμπειρίες και τις αλληλεπιδράσεις με ψηφιακά περιβάλλοντα. Στο πλαίσιο του ΠΜΣSc, η ενότητα αυτή παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση τόσο των τεχνολογιών Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) όσο και της Εικονικής Πραγματικότητας (VR). Οι φοιτητές εμβαθύνουν στις βασικές αρχές, τα τεχνολογικά θεμέλια και τις πρακτικές εφαρμογές του AR και του VR σε διάφορους κλάδους. Τα πρακτικά στοιχεία περιλαμβάνουν πρακτικές εμπειρίες με το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών AR και VR. Η ενότητα Ψηφιακά Δίδυμα (Digital Twins) είναι μια προηγμένη εξερεύνηση της καινοτόμου ιδέας της δημιουργίας ψηφιακών αντιγράφων φυσικών αντικειμένων, διαδικασιών ή συστημάτων. Η ενότητα παρέχει μια ολοκληρωμένη κατανόηση των αρχών, των

	<p>τεχνολογιών και των εφαρμογών των ψηφιακών διδύμων. Οι φοιτητές εμβαθύνουν στη δημιουργία εικονικών μοντέλων που αντικατοπτρίζουν τη συμπεριφορά και τα χαρακτηριστικά των ομολόγων του πραγματικού κόσμου, επιτρέποντας την παρακολούθηση, την ανάλυση και τη βελτιστοποίηση σε πραγματικό χρόνο. Οι μελέτες περιπτώσεων παρουσιάζουν υλοποιήσεις στον πραγματικό κόσμο, απεικονίζοντας πώς αυτές οι τεχνολογίες αιχμής μεταμορφώνουν τη βιομηχανική παραγωγή, την συντήρηση βιομηχανικών μονάδων, την κατασκευή και πολλά άλλα. Επίσης θα καλυφθούν πρακτικές πτυχές της εφαρμογής του IoT, ζητήματα ασφάλειας και μελέτες περιπτώσεων που απεικονίζουν εφαρμογές IoT στην παραγωγή, τις υπηρεσίες και την εφοδιαστική αλυσίδα. Προετοιμάζοντας τους φοιτητές στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη λύσεων AR και VR, και τη μετασχηματιστική τεχνολογία, η ενότητα αυτή ευθυγραμμίζεται με τους πρωταρχικούς στόχους του ΠΜΣ για καλλιέργεια τεχνογνωσίας και την προώθηση της καινοτομίας στο τοπίο του ψηφιακού μετασχηματισμού.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

#### ΔΤΣ 10 Αναλυτική Επιχειρηματικών Αποφάσεων

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Αναλυτική Επιχειρηματικών Αποφάσεων»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<p>Η ενότητα "Αναλυτική Επιχειρηματικών Αποφάσεων" προσφέρει μια ολοκληρωμένη εξερεύνηση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε δεδομένα και αφορούν σε επιχειρήσεις που υπόκεινται στον ψηφιακό μετασχηματισμό. Με έμφαση στη μόχλευση δεδομένων για στρατηγικές πληροφορίες, η ενότητα καλύπτει βασικά στοιχεία στην ανάλυση δεδομένων για επιχειρηματικές αποφάσεις. Τα θέματα περιλαμβάνουν την εξόρυξη και καθαρισμό δεδομένων, την ανάλυσή τους και τα εργαλεία οπτικοποίησης, που είναι ζωτικής σημασίας για την εξαγωγή ουσιαστικών πληροφοριών και τη ταυτόχρονη σαφή επικοινωνία των κρίσιμων ευρημάτων. Μέσω ενός συνδυασμού θεωρητικών διαλέξεων, πρακτικών εργαστηρίων και περιπτώσιολογικών μελετών, οι φοιτητές αναπτύσσουν πρακτικές δεξιότητες στην χρήση και ανάπτυξη εργαλείων για επιχειρηματικές αποφάσεις με στόχο την ενίσχυση της λήψης αποφάσεων του οργανισμού. Η ενότητα δίνει έμφαση στον στρατηγικό ρόλο των δεδομένων στη λήψη αποφάσεων μίας επιχείρησης ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημά στο εξελισσόμενο τοπίο της ψηφιακής εποχής.</p>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: π.χ. Ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και γραπτή εργασία.</p>

Κατάλογος και Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων (στην αγγλική)

#### CORE COURSES

Code	Course
<b>COR-1</b>	Project Management
<b>COR-2</b>	Strategic Management and Business Policy
<b>COR-3</b>	Financial Management and Modelling
<b>COR-4</b>	Research Methodology and Applied Statistics
<b>COR-5</b>	Business Plan Development and Business Games
<b>COR-6</b>	Technology, Innovation and Entrepreneurship Management
<b>COR-7</b>	Systems Engineering
<b>COR-8</b>	Total Quality Management and Business Excellence
<b>COR-9</b>	Production and Operations Management
<b>COR-10</b>	Innovation and High Technology Marketing
<b>COR-11</b>	Human Capital and Organizational Development
<b>COR-12</b>	Business Process Management & Re-Engineering

#### TRACKS

##### A) OPERATIONAL, PRODUCTION & LOGISTICS MANAGEMENT

<b>OPLM-1</b>	Supply Chain Management
<b>OPLM-3</b>	Inventory Control and Production Systems
<b>OPLM-5</b>	Systems Safety and Risk Management
<b>OPLM-6</b>	Business Intelligence
<b>OPLM-7</b>	Enterprise Resource Planning Systems
<b>OPLM-8</b>	Sustainable Management of Industrial Systems

##### B) ORGANIZATIONAL & PRODUCT DESIGN

<b>OPD-1</b>	Management Information Systems and Knowledge Management
<b>OPD-4</b>	Product Design and Development
<b>OPD-5</b>	Leadership and Organizational Behavior
<b>OPD-6</b>	Strategic Human Resource Management
<b>OPD-7</b>	Planning, Marketing and Service Management
<b>OPD-8</b>	Designing and Manufacture in Circular Economy

##### C) SYSTEMS MANAGEMENT & TECHNOLOGY

<b>SMT-1</b>	Reverse Engineering and Rapid Prototyping
<b>SMT-2</b>	Digital Factory
<b>SMT-3</b>	Industrial Ecology
<b>SMT-4</b>	Mechanical Design for Circular Economy
<b>SMT-7</b>	Industrial Automation and Robotics
<b>SMT-8</b>	Artificial Intelligence and Machine Learning
<b>SMT-9</b>	Smart Technologies
<b>SMT-10</b>	Business Decision Analytics

**CORE COURSES****COR1 Project Management**

<b>Course title</b>	«Project Management»
<b>Recommended semester</b>	1st semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Implementing a project by a company requires the employment of potential and the consumption of resources. At the same time, every project, no matter how simple it may seem, must be completed on schedule, without exceeding the approved budget and within acceptable deliverable quality levels. Project Management includes all the techniques and tools for scheduling optimization and the effective organization and management of projects. Logic of the course: Encouraging interactivity between teacher-students, Acquiring basic knowledge about the subject and developing independent critical skills, Deepening in key topics of Project Risk Management, Familiarity with computational methods of project scheduling.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**COR2 Strategic management and business policy**

<b>Course title</b>	«Strategic management and business policy»
<b>Recommended semester</b>	1st semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course focuses on the theory and practice of business strategy and aims to provide the framework through which the student will be able to identify and respond to the strategic challenges that businesses and organizations nowadays face in the private and public sector. It presents the basic concepts that are considered necessary for understanding the scope of strategic management and develops methods, techniques and tools for analysing the external and internal environment. It explores the development of alternative strategies and examines how an organization can appropriately develop its strategic resources to gain sustainable competitive advantage. All this, through the detailed presentation of case studies from both Greek and international companies.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**COR3 Financial Management and Modelling**

<b>Course title</b>	« Financial Management and Modelling »
<b>Recommended semester</b>	1rst semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course aims to train graduate students in models that allow for systematic consideration of the management decision-making process with short- and long-term horizons. In the context of financial management, topics are presented concerning a/ the presentation of introductory concepts of financial accounting, b/ principles governing the preparation of financial statements, c/ the estimation of accounting results and the identification of accounting errors. In the context of technological economics and financial engineering, tools for approaching financial and investment decisions are presented. The aim of the course is to familiarize students with topics such as: a/ the time value of money b/ the risk/return trade-off, c/ the analysis of investment decisions. Empirical and financial methods of investment evaluation and their extensions to the inclusion of taxes and inflation are analyzed. Issues related to investment decision making under uncertainty are presented. Qualitative models of investment appraisal. Training in the use of the methods with the contribution of software.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**COR4 Research Methodology and Applied Statistics**

<b>Course title</b>	« Research Methodology and Applied Statistics »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The aim of the course is to develop students' skills for investigating, understanding and interpreting various research subjects. The research process is motivated by real problems and attempts to answer a research question. A researcher is required to design the methodology in relation to the main problem, the field and the topic under consideration. Research methodology refers to the general methodological approaches, methods, techniques, instruments, materials and procedures that the researcher will choose in order to conduct its research. Particular attention will be paid to the way scientific research is organized. Research methods will be analysed, both qualitative (content analysis, interviews, observation, etc.) and quantitative (questionnaire design, etc.). Students will become familiar with the research methodology, by using statistical programs (e.g., SPSS) for statistical analysis, descriptive and inferential statistics, regression, etc. In addition, emphasis will be given on data analysis and interpretation, while the use of the AMOS software for structural equation modelling will be presented. The course emphasizes the use of computers and specialized statistical software (like SPSS). Examples are taken from various areas: production control, marketing, education, finance, etc. Indicatively, some of the modules that will be covered: Developing data entry forms (coding variables), exploratory data analysis, correlation analysis, linear regression methods and



	analysis of variance, factor analysis, structural equation models, non-parametric analysis, etc).
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **COR5 Business Plan Development and Business Games**

<b>Course title</b>	« Business Plan Development and Business Games »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The contemporary business environment of globalisation is evolving through economic, technological, social and political forces (often contradictory) and is also suffering the effects of the economic crisis. In this context, doing business becomes particularly complex and requires proper business planning, rational forecasting and sound analysis. The course will present students with an essential insight into the best practices and risks of modern entrepreneurship and the knowledge and skills required to develop an operationally viable business plan. Throughout the course, students will appreciate the importance of innovation and entrepreneurship and understand the factors consistent with business success in any modern economic unit, whether newly established or existing, innovative and high-tech, producing goods or providing services. By developing a business plan, with the help of decision-making tools, students will explore a set of means of creating, organizing and financing a business venture in Greece and abroad. In addition, the course incorporates strong elements of gamification in an “investor attraction simulation” that includes a series of activities and deliverables between groups of students competing for the "funding" of their own business idea.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **COR6 Technology, Innovation and Entrepreneurship Management**

<b>Course title</b>	« Technology, Innovation and Entrepreneurship Management »
<b>Recommended semester</b>	1st semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Technology, innovation, and entrepreneurship are seen as the core driving forces of the economy and society and in this light, they serve the obvious goals of economic activity. In recent years they have also been at the forefront of extensive academic research but also education. The purpose of this course is to increase understanding in the areas of managing innovation and entrepreneurship, raise awareness of the main characteristics of success, and equip students with the skills required for the management of innovation and entrepreneurship at a strategic and operational level. The course provides evidence of different approaches based on real examples arising from the experience of leading international companies. In this context the concepts, approaches, methodological tools and integrated

	management systems of technological innovation and entrepreneurship are at the center of this course in a scientifically organized way. The concepts of entrepreneurship, technology and innovation, the types and nature, as well as the dimensions and axes of innovative activity are examined and analyzed. Technological entrepreneurship also primarily concerns the recognition of business opportunities and the preparation of business plans and related economic and technical studies. The management of intellectual and property rights and industrial property in modern international business practice, as well as indicators and systems for measuring and valuing technology and the innovation of products, services and systems, but also of businesses and organizations, or even branches are analyzed. Practical issues that need attention in modern companies with a technological or innovative profile, concern enhancing creativity, organizational learning and knowledge management. Finally, issues of technology transfer, technological forecasting as well as acceptance and diffusion models of new technologies, innovations and products are examined. The case studies frame the presentation of the subjects and interpret the analyzed aspects at all levels.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### OR7 Systems Engineering

<b>Course title</b>	« Systems Engineering »
<b>Recommended semester</b>	1rst semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The "Systems Engineering" course is the basic introductory course that combines engineering and management knowledge with the aim of systematically dealing with complex problems in the design, implementation and verification of complex systems. It is an interdisciplinary approach to implementing systems in a scientifically organized manner, using principles of analysis, logic and mathematics and applying them to tangible engineering and management problems. The ultimate purpose of "Systems Engineering" is to propose various solutions for the development of a system, from which the most appropriate one shall be selected and developed, taking into account and balancing at the same time the requirements and functional needs of the involved entities (users), the possible risks development, the development cost and the life cycle of this system. The course is taught through lectures during which, in addition to the basic theory, real system development examples are continuously given. Specifically, the needs of the users and the required functionality of the system are analyzed at an initial stage of its development cycle and its requirements are determined. System design, implementation, and validation are then studied through a holistic view of the problem, including construction, operations, performance, control/testing, cost, and scheduling. The teaching of the course is completed through case studies of real systems development.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**COR8 Total Quality Management and Business Excellence**

<b>Course title</b>	« Total Quality Management and Business Excellence »
<b>Recommended semester</b>	1rst semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The continuous and rapid changes in the technological, business and purchasing environment due to the globalized economy and the market are constantly creating new conditions for the competitiveness of businesses. The international environment in which businesses now operate is complex, constantly changing and highly competitive. It is well known that excellence or distinction in terms of results, in a single factor or area of business activity, e.g. technology, marketing or financial results, can no longer lead solely to increasing performance and ensuring sustainability. Thus, the evolutionary path from quality control and total quality management to 6S techniques and more recently to modern models of business excellence and to the concept of continuous business excellence is the thematic knowledge base of this course. In this light, among others, the axes of IA, the boundaries between IA and TPO, the success factors, but also the limitations and difficulties in the development and implementation of TPO and IA models, as well as concepts such as strategic agility, corporate adaptability, continuous improvement, intellectual capital, knowledge management, corporate social responsibility, have emerged, performance results, and which characterize (or owe) the modern business reality. In addition to the underlying concepts and the knowledge base of the evolutionary stages, stations and axes of the TPO, the evaluative frameworks of business excellence are examined in the form of established international awards and systematic frameworks (European Quality Award, EFQM, Malcolm Baldrige National Quality Award, Australian Business Excellence Award, Canadian Awards for Excellence, Japan Quality Award, Jordan King Abdullah II Award for Excellence, SQA and South African Excellence Award) as well as the methodologies of quantitative (or even qualitative) evaluation or measurement of the results of the TPO (statistics, fuzzy logic, scorecards, multicriteria methods, benchmarking, etc.) either in the entire business operation or at the level of KPI's, production, supply chain, strategy, etc. as well as case studies and good practices in various sectors (construction, education, public administration, production, health, services, tourism, trade, transport, logistics, etc.).
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**COR9 Production and Operations Management**

<b>Course title</b>	« Production and Operations Management »
<b>Recommended semester</b>	1rst semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Production and service systems are complex organizations that aim to achieve the intended result through the utilization and synergy of factors such as human resources, logistical equipment, facilities, information systems, raw materials, energy, etc. The management of such a system involves making decisions regarding the whole range of its design and operation. The decisions included in the subject of Production & Operations Management are classified into two broad categories: strategic and tactical level decisions. The first category includes topics

	such as design of production processes, spatial planning of production/service systems, plant location selection, etc. Decisions at the tactical level include, among others, production and capacity planning and job scheduling. About the course: Characterized by high degree of interactivity, Provides solid background on the subject and ability for independent thinking and research, Focuses on main topics of strategic and tactical nature regarding Production and Operations Management, Covers computational methods for solving problems related to Production and Operations Management as well as related software.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **COR10 Innovation and High Technology Marketing**

<b>Course title</b>	« Innovation and High Technology Marketing »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course examines the conceptual framework that defines innovation-technology from the perspective of approaching principles, philosophy and strategic planning as well as the application of marketing tools and processes. The high-tech market environment is inextricably linked to innovation and has been characterized as highly competitive, difficult, turbulent, highly competitive, dynamic, fluid, volatile and changeable due to the existence of a high level of uncertainty. The dual relationship between specialization and integration, and the peculiar status between innovation and sustainable competitive advantage, among a host of other inherent characteristics, make a different approach imperative. The creation of new products and innovations acquires an even more catalytic role in the long-term survival and profitability of organizations that produce technology. Consequently, the process of decision-making and implementation of the mechanisms and tools found in the "quiver" of Marketing becomes more difficult both at a strategic and tactical level, and becomes at the same time more complex but also extremely more critical in organizations that produce high technology. Given both the significant role of innovative technology products and the importance of their particular characteristics in shaping the tested and planned outcome of business planning, the course focuses on the particularities of innovation and technology, which make the need to develop a particular approach invisible.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **COR-11 Human Capital and Organizational Development**

<b>Course title</b>	« Human Capital and Organizational Development »
<b>Recommended semester</b>	1rst semester

<b>Content and purpose of the course</b>	The course focuses on human capital, which refers to the collective skills, knowledge, abilities, and experience possessed by individuals in a workforce. It includes the value that individuals bring to organizations through their education, training, creativity, and innovation. Essentially, human capital recognizes people as assets whose development and use are essential to economic growth, productivity, and social progress. It highlights the importance of investing in human resource management practices such as education and professional development to enhance individual capabilities and promote overall well-being. At the same time, there is also a focus on organizational development, which refers to the process of improvement and development of an organization through the development of its human resources, processes, structures, and systems. In this context, organizational development focuses on increasing the effectiveness, efficiency and competitiveness of the organization, as well as developing its ability to adapt to new demands and challenges of its environment in the Industry 4.0 environment.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **COR-12 Business Process Management & Re-Engineering**

<b>Course title</b>	« Business Process Management & Re-Engineering »
<b>Recommended semester</b>	1st semester
<b>Content and purpose of the course</b>	<p>Business Process Management &amp; Re-Engineering (BPMR) is a scientific field that focuses on the design, analysis, reengineering, execution, monitoring and improvement of a organization's processes. Its purpose is to optimize business performance through continuous process improvement. BPMR uses various methodological frameworks, tools, software and technologies to ensure that business processes are flexible, efficient and able to adapt to the ever-changing needs of the market. Upon successful completion of the course, the student should, among other things, be able to a) identify the processes involved in business operations, b) model business processes including actors, activity sequences, data flows, and interdependencies between them, c) characterize business processes in terms of productivity, efficiency, quality, time, and the costs they entail, d) relate the characteristics of a process to the process behavior through simulation, e) detect efficiency issues and recommend process improvements that could address them.</p> <p>The course content includes i) basic and advanced process modelling, ii) qualitative and quantitative business process analysis, iii) process simulation using appropriate software, iv) alternative approaches to reengineering and optimization, v) process mining, vi) analysis of selected case studies from real companies and organizations.</p> <p>The course is distance-based and it is taught in an online classroom and utilizes synchronous and asynchronous e-learning platforms. Teaching includes extensive use of information and communication technologies, fully digitised teaching materials and specialised software. Students are assessed through a final written examination (60%) in combination with the preparation and presentation of an assignment (40%). The written final examination includes critical thinking</p>

	questions on theoretical concepts and practical applications as well as questions on techniques and methods in Business Process Management. The assignment includes literature research and/or case studies as well as application development/implementation study in appropriate software.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### TRACK COURSES

#### TRACK A): OPERATIONAL, PRODUCTION AND LOGISTICS MANAGEMENT

##### OPLM1 Supply Chain Management

<b>Course title</b>	« Supply Chain Management »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	A supply chain (SC) consists of the set of entities, as well as the interaction relationships that develop between them, which result in the satisfaction of customer demand for specific consumer goods or services. Typical stages of a supply chain include, among others, suppliers who provide raw materials, manufacturers who transform raw materials into products, and distributors who transport consumer goods to markets. A supply chain includes equipment and material infrastructures, such as production units, storage areas and means of transport, but also intangible elements, such as material management information systems, communication protocols between SC stages and their organizational structures. The ultimate goal of Supply Chain Management (SCM) is to achieve the highest possible level of customer service at the lowest possible cost. This goal is achieved, to a large extent, with the most efficient possible management of material and information flows along the SC. The discipline of Supply Chain Management is the study of all factors and interactions that determine whether the end customer will receive the requested good or service at the requested place and time, but also in the desired quantity and price. About the course: High degree of interactivity, critical treatment of theoretical concepts. Active search for real-world examples and comparison with theoretical concepts. In-depth study of selected topic of Supply Chain Management and familiarization with methods and techniques for solving related problems. Solid background on the specific subject and capacity for independent thinking and research.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

##### OPLM 3 Inventory Control and Production Systems

<b>Course title</b>	« Inventory Control and Production Systems »
<b>Recommended</b>	2nd semester

<b>semester</b>	
<b>Content and purpose of the course</b>	Inventory control and management is an important object of production systems management. In a production system there are many different types of stocks, including stocks of raw and second materials, finished and intermediate products, spare parts and functional materials, etc. The main use of inventories is to provide protection against fluctuations in demand for finished products, the supply of materials by suppliers and the production process itself. However, as resources such as man-hours, energy, capital, etc. are consumed in the production or acquisition of stock, maintaining surplus stocks can be considered to involve significant costs. In the context of the course, the conceptual background governing the subject of stock control is initially developed, including methods of classifying them, nature / utility / cost of stocks, etc. About the course: High degree of interactivity, Solid background on the specific subject and ability for independent thinking and research, In-depth study of the main topics of Inventory Control in Production Systems as well as selected Advanced/research topics, Computational methods for solving control/production problems as well as relevant software.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **OPLM 5 Systems Safety and Risk Management**

<b>Course title</b>	« Systems Safety and Risk Management »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	One of the individual issues related to administration is "system safety and risk management", as it constitutes a framework for integration into it, contributing manifold to its evolution and development. Thus, while risk management has always been identified with safety and insurance, today it is recognized to be much broader. It is a fact that the modern way of organization and operation of society produces risks of a high size and scale, and this not only at the operational level, but also in every aspect of our lives. It is therefore clear the necessity of the methodological analysis of risks in the context of the management of systems and projects, through the development of methods and techniques to deal with them. It is also important to consolidate the understanding that risk is fundamentally different from uncertainty, as in the former there is the possibility of a mathematical integration of the possible results of each possible decision. It is therefore essential to understand the nature of the risks, taking into account both the threats and the opportunities that exist, while the ways of acting are a mixture of common sense, knowledge and experience. In addition, the acceptance of a certain degree of risk results in the more efficient management of business resources, based on the key principles of risk management, which are summarized as follows: (i) the hazard is ubiquitous; (ii) risk can be increased, decreased, but rarely completely eliminated; (iii) if the risk is at an unacceptable level, drastic measures must be taken to eliminate it or at least to reduce it to a low (safe) level, (iv) if the risk is at tolerable levels, i.e. in the so-called, scientifically, ALARP (As Low As Reasonably Practicable) area, then the financial cost may be taken into account, in order for the company to decide whether to proceed with taking measures for its degradation. On the other hand, risk management includes the

	analysis, assessment and decision making with reference to the risks involved in an activity or associated with the operation of a system. On the other hand, the science of system safety focuses on: (a) accident, damage or error models, (b) risk assessments (quantitative and qualitative), (c) analytical investigation, and (d) proactive management and prevention. Furthermore, the concept of security presupposes the identification and identification of external threats to a system that are made with malicious intent to harm it, while safety presupposes the identification of threats to the system from its environment and vulnerabilities of the system. In addition, the concept of reliability is related to the operation of the system based on specifications, while in recent years attention has been directed, both at the academic and at the practical-applied level, to concepts and procedures concerning the immunity of the systems (vulnerability). In the context of the course, an approach to these issues is attempted, in the context of the activity of an Engineer but also in general of the activities and products, services and systems that businesses move. The topics covered are: Risk, error and hazard, Elements of the theory of Probability, Hazard identification, Elements of reliability analysis, Risk acceptance criteria criteria), Fault Tree Analysis, Event Tree Analysis, Risk assessment techniques, Case studies.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### OPLM 6 Business Intelligence

<b>Course title</b>	« Business Intelligence »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Business Intelligence systems aim to collect, process and exploit the data that companies have at their disposal for making business decisions, with the ultimate goal of creating a competitive advantage. However, the volume of data that a company has in its possession requires its processing, through analysis and data mining tools, which will contribute to the transformation of information into knowledge. Therefore, the effectiveness and efficiency of the decisions made in a company directly depends on the Business Intelligence systems it uses. The building blocks of Business Intelligence that will be analyzed are the following: data sources, data repositories, exploration, mining, modeling, optimization, decision making. During the course, students will get familiar with the main modern methodologies of Computational and Business Intelligence, which are simultaneously the subject of study - research and development - technological and scientific in the modern business world, and which shape the new economy of knowledge.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### OPLM 7 Enterprise Resource Planning Systems

<b>Course title</b>	« Enterprise Resource Planning Systems »
---------------------	--



<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Enterprise Resource Planning System (ERP) is the software that supports all the business functions of a product production or service delivery system. Enterprise Resource Management (ERP) systems are the heart of the information systems of any business or organization and the basis for their smooth operation, but also for the decision-making of the management. The aim of the course is to help students understand integrated enterprise resource information systems (ERP) as a means of searching and utilizing business information. As part of the course, students will have the opportunity to implement a business example using ERP systems and understand how the information stored in an ERP system can be effectively utilized, with the main goal of making better business decisions. The course through the presentation and analytical examination of case studies and best examples aims at understanding the basic knowledge related to the processes of a company and their integration into an ERP system, but also at the knowledge of the installation, architecture, philosophy and basic handling of ERP systems. The course examines the main modules that make up a modern ERP system, indicatively: human resources, stocks, sales & marketing, procurement, production, procurement, etc. In addition, alternative ERP systems implementation technologies such as classical architectures and cloud computing-based systems are studied. Finally, students gain practical experience in implementing ERP systems using widely recognized software packages.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### OPLM 8 Sustainable Management of Industrial Systems

<b>Course title</b>	« Sustainable Management of Industrial Systems »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Familiarity with the particularities of industry, the operation of industrial systems, their interaction with environmental media, and environmental management according to the principles of sustainable development. Understanding the principles of sustainable environmental management and the relevant environmental regulatory framework. Application of measurement techniques of sustainable environmental management in a wide spatial and temporal context. Evaluation and quantification of environmental impacts by applying tools and methodologies (e.g. life cycle analysis). Understanding the specificities of various industrial sectors in issues related with environmental and natural resource management, with examples from various industrial sectors, with an overview of the typical activities of each industrial sector, their environmental impacts and their sustainable management.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**TRACK B): ORGANIZATIONAL & PRODUCT DESIGN****OPD1 Management Information Systems and Knowledge Management**

<b>Course title</b>	« Management Information Systems and Knowledge Management »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The exponential growth of all kinds of technology and especially information and communication technologies are transforming the way organizations and businesses interact with their customers, suppliers, and partners, making the concept of information systems and knowledge management an integral and ever-increasing part of business. The aim of this course is to acquire knowledge and skills on the use of information and communication technologies in modern business, to support both its internal functions and communication and transaction with its external environment. In addition, Knowledge Management is a field that explores the challenges, contradictions and complexity of individual management, group and organizational knowledge and learning within today's dynamic organization and environment. Indicatively, the content of the course includes the following: Role and forms of Information Systems (IS) in modern business, IS and people, The life cycle of IS, Analysis and design of IS, Evaluation of IS, Improvement of business processes and organizational change, Knowledge management and e-learning, Knowledge Management Strategies, Knowledge Transfer To Organizations, e-entrepreneurship, The digital environment, Adoption of e-business and its integration into the business, Strategy and business models on the internet, Strategic planning of digital business action, Value creation, Electronic communication and promotion, Electronic social networks, Special cases (e-Gov, e-Health, e-Learning etc).
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**OPD4 Product Design and Development**

<b>Course title</b>	« Product Design and Development »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course is an introduction to design thinking and the practices followed by product designers (for physical consumer products but also IT objects/professional equipment) to design products that meet the lifestyle and needs of consumers / users. The aim of the course is to familiarize the student with the design thinking and practices followed by product designers so that he can participate in product design and development projects, either representing the manufacturer as a manager or engineer, or gradually taking on a larger and distinct role. The course mainly studies the repetitive design cycle that includes (iteratively) the understanding of the product usage environment and the needs of the users, the development of design solutions that meet the use of the product and the needs of the users, and the prototyping and testing of design solutions to evaluate these solutions and move on to the next design cycle. These activities are taught through practical, hand-on design exercises. The aim of the course is to familiarize the student with the practice of product design and development.

<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **OPD5 Leadership and Organizational Behavior**

<b>Course title</b>	« Leadership and Organizational Behavior »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	It is widely recognized that knowledge of organizational behavior combined with executive leadership skills are critical for modern companies and can affect both the effectiveness and efficiency of a business. These concepts become even more important in times of crisis. This course covers specific topics related to the study of individual, group and structural behavior within enterprises. Specifically, the impact of human behavior issues within an organizational environment is examined, including issues such as: Development and maintenance of organizational culture, understanding of employees: values, perception and personality, Work motivation, Creation and management of effective work groups, leadership theories, developing leadership skills, creating a vision, listening to team members, overcoming organizational barriers.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **OPD 6 Strategic Human Resource Management**

<b>Course title</b>	« Strategic Human Resource Management »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course is a presentation on human resource management (HRM) and the role it plays in business survival, efficiency, and competitiveness. Human resource management concerns policies, practices, and systems that influence employee behavior, attitudes, and performance. HRM practices include job planning and analysis, identifying human resource needs (HR planning), attracting potential employees (recruitment), selecting employees (selection), preparing employees on how to perform their duties and prepare for the future (training and development), rewarding employees (compensation), evaluating their performance (performance management) and creating a positive work environment (internal communication). The aim of the course is to familiarize the student with HRM practices and how they can be used to support the strategic goals of a company.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **OPD7 Planning, Marketing and Service Management**

<b>Course title</b>	« Planning, Marketing and Service Management »
---------------------	--

<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	This course helps students to recognize the vital role that services play in the economy—the service sector accounts for 71% of the European Union's GDP—and to understand the issues and methods of planning, marketing and service management. In the context of the course, the role of services in an economy, the detection of customer needs and the development of service consumer behavior are studied. The service planning process, service management issues and the application of the Marketing philosophy during service provision are also studied.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **OPD8 Designing and Manufacture in Circular Economy**

<b>Course title</b>	« Designing and Manufacture in Circular Economy »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The modern design principles as well as the production technologies applied in the various phases of the production process of a product have as a key element the creation of environmentally friendly final products with the consumption of as few resources as possible and the emission of reduced pollutants. In order to achieve something like this, it is necessary to understand the basic concepts of the circular economy, such as e.g. circular procurement, product life extension, sharing platform, etc. and then the use of design and production principles, methods and strategies such as ecological design, lean production, reuse / redesign / recycling of a product. The scope of the course is the introduction to the principles of green/sustainable production (green manufacturing) and in general to the methodologies applied in the modern production process with the aim of reducing the resources used and the emitted pollutants, the selection and use of new more environmentally friendly materials in framework of a circular economy. Also, an introduction to the principles of eco-design and the principles of 3R/6R (reuse, recycle, redesign, etc.) of a product. Interconnection and evaluation of the previous principles both with the costing of the final product and with the production process itself through appropriate indicators (Key Performance Indicators KPIs).
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### **TRACK C): SYSTEMS MANAGEMENT & TECHNOLOGY**

#### **SMT-1 Reverse Engineering and Rapid Prototyping**

<b>Course title</b>	« Reverse Engineering and Rapid Prototyping »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The courses aim in introducing the fundamental models and methods of reverse engineering, the 3-dimensional (3D) objects manufacturing and the description of prototypes manufacturing. The advantages and disadvantages of reverse engineering are presented together with the widely used methodologies of rapid prototyping such as Stereo lithography (SLA), 3D inkjet printing and Solid ground grouping. An introduction to the measurement techniques is presented (CMM), to the computer added measurement methodologies, to the 3D scanning techniques of solid objects, to the methodologies of the creation of polylines and surfaces for CAD files format and to the post processing of 3D scanning data acquisition.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### SMT2 Digital Factory

<b>Course title</b>	« Digital Factory »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The fourth industrial revolution is ante portas and is expected to increase productivity, flexibility, quality and speed in the field of industrial production. The factory of the future will be built on the intersection of IT and operations technology. In this course, the technologies that are the basic building blocks for the transition of production to the factory of the future will be presented and studied. These technologies and techniques include, among others, cyber-physical systems and advanced robotics, RFID technology, additive manufacturing, augmented reality, simulation, horizontal and vertical integration, cloud computing, cyber security, big data analysis. Through research publications (papers) cases will be developed and studied by the students in which the above technologies are applied or can be applied in production lines.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

### SMT3 Industrial Ecology

<b>Course title</b>	« Industrial Ecology »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The idea of Industrial Ecology is simple: Human production and consumption activity can imitate nature and become part of its processes. Thus, it can be consistent and in complete harmony with the natural environment in which it takes place. As the natural environment metabolizes and recycles without leaving anything useless and harmful and without using resources that do not replace them in the same way, human activity should also metabolize and recycle natural

	resources. Until now the approaches of adequacy (reducing production and consumption) and efficiency (producing the same result with fewer resources and less burden on the environment) to achieve sustainable development have been oriented towards the quantitative side of the environmental problem. Industrial Ecology on the other hand deals with and focuses on the metabolic consistency, the structural side and the endogenous properties of industrial metabolism.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

#### **SMT4 Mechanical Design for Circular Economy**

<b>Course title</b>	« Mechanical Design for Circular Economy »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Modern production technologies applied to the various stages of production of a product have as a key element the production of environmentally friendly final products with the consumption of as few resources as possible and the emission of reduced pollutants. In order to achieve something like this, it is necessary to understand and then use principles, methods and strategies such as ecological design, lean production, reuse / redesign / recycling of a product. Understanding these principles, methods, strategies as well as the mechanisms that all interact in the costing of the final product are essential elements of knowledge for someone who deals or wants to deal with the field of modern industrial production.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

#### **SMT7 Industrial Automation and Robotics**

<b>Course title</b>	« Industrial Automation and Robotics »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	Today's factory relies on automation and robotics to increase productivity and quality and reduce manufacturing costs. In this course, industrial automation systems including flexible manufacturing systems (FMS) and autonomously driven systems will be taught. Criteria will be developed for the selection of flexible production systems and autonomously driven systems for a production line or a warehouse, respectively. The course also includes programming programmable logic controllers (PLC) and robotic systems, as well as learning simulation tools for their offline programming. The learning process is completed by developing an application in an educational agile manufacturing system.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**SMT8 Artificial Intelligence and Machine Learning**

<b>Course title</b>	« Artificial Intelligence and Machine Learning »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course titled “Artificial Intelligence and Machine Learning” constitutes a comprehensive exploration of cutting-edge technologies leading to smart decision-making and automation. Within the framework of the MSc program, this section covers fundamental concepts of artificial intelligence (AI) and machine learning (ML), including algorithms, neural networks, and deep learning architectures. Practical aspects include hands-on experience with standard tools for developing AI and ML solutions. Students delve into real-world applications across various domains, understanding how AI and ML contribute to data-driven insights and process optimization. The section emphasizes ethical issues and responsible use of AI technologies. Concepts such as ethical AI, transparent AI, explainable AI, green AI, etc., are examined. By promoting a deep understanding of the principles and applications of AI and ML, this section prepares students to be at the forefront of innovation within enterprises, production processes, and supply chains. This way, we align with the primary goals of the MSc program and with the contemporary practices implemented by governmental and regulatory bodies in AI-related matters.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

**SMT9 Smart Technologies**

<b>Course title</b>	« Smart Technologies »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The module covers Digital Twins technology and the accompanying ones, namely the Internet of Things (IoT) and the Augmented and Virtual Reality (AR/VR). We explore the transformative impact of connected devices and IoT technologies on enterprises, production processes, and supply chains. Students delve into sensor networks, IoT protocols, and data analytics for extracting insights from IoT device-generated data. Also, we offer a comprehensive understanding of both AR and VR technologies, including their core principles, technological foundations, and practical applications across various industries. Students gain hands-on experience in AR and VR applications. We the Digital Twins we provide a deep dive into the innovative concept of creating digital replicas of physical objects, processes, or systems. Students learn to create virtual models that mirror real-world counterparts, enabling real-time monitoring, analysis, and optimization. Case studies demonstrate real-world implementations of these technologies, showcasing their transformative impact on industrial production, maintenance, construction, and more. By preparing students in the design and development of digital twins solutions, this module aligns with the primary objectives of the MSc program to cultivate technoscientific knowledge and promote innovation.
<b>Delivery method</b>	Distance learning

<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.
---------------------------	---

### SMT10 Business Decision Analytics

<b>Course title</b>	« Business Decision Analytics »
<b>Recommended semester</b>	2nd semester
<b>Content and purpose of the course</b>	The course "Business Decision Analytics" offers a comprehensive exploration of the data-driven decision-making processes of businesses undergoing digital transformation. With an emphasis on leveraging data for strategic insights, the course covers key elements in data analysis for business decisions. Topics include data mining and cleaning, analysis, and visualization tools, which are vital for extracting meaningful information and clearly communicating the critical findings. Through a combination of theoretical lectures, practical labs, and case studies, students develop practical skills in using and developing tools for business decisions aimed at enhancing organizational decision-making. The module emphasizes the strategic role of data in business's decision-making tasks, a competitive advantage in the evolving landscape of the digital era.
<b>Delivery method</b>	Distance learning
<b>Student evaluation</b>	Assessment language: English. Assessment methods: Written exams at the end of the course and written assignment.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το ένα (1) ως το δέκα (10):

- Άριστα από οκτώ και πενήντα εκατοστά (8,50) μέχρι δέκα (10),

- Λίαν καλώς από έξι και πενήντα εκατοστά (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα εκατοστά (8,49),

- Καλώς από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα εκατοστά (6,49).

- Ανεπαρκώς από ένα (1) ως και τέσσερα και ενενήντα εννέα εκατοστά (4,99).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται επί τη βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο/η φοιτητής/τρια να βελτιώσει τη βαθμολογία του/της.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από το μέσο όρο της βαθμολογίας που ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια πέτυχε στα μαθήματα του Προγράμματος σταθμισμένο κατά δύο τρίτα (2/3) αθροισμένο με τον βαθμό της μεταπτυχιακής εργασίας σταθμισμένο κατά ένα τρίτο (1/3). Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί και στην αγγλική γλώσσα και στο παρόν άρθρο αναγράφονται οι τίτλοι των μαθημάτων και στην αγγλική γλώσσα όπως και η περιγραφή αυτών.

#### Άρθρο 19

##### Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία

#### 1. Εκπόνηση

Το θέμα της ΜΔΕ εντάσσεται στο αντικείμενο του ΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΠΜΣ

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει ατομικά και να υποστηρίξει δημόσια με επιτυχία τη μεταπτυχιακή διπλωματική του/της εργασία το τρίτο (3ο) ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών (στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης), ή το πέμπτο (5ο) ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών (στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης).

Μετά την έναρξη του Β' εξαμήνου, όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ. προτείνουν θέματα προς ανάπτυξη, που εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. και με ευθύνη του Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. αναρτώνται στον ιστότοπο του Π.Μ.Σ. ή/και στην πλατφόρμα ασύγχρονης μάθησης (e-class).

#### 2. Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα επιλογής θέματος διπλωματικής εργασίας μετά την 6η εβδομάδα μαθημάτων του Β' εξαμήνου εφόσον έχει ολο-



κληρώσει με επιτυχία τα 3/5 των μαθημάτων κορμού του 1ου εξαμήνου.

Μέχρι το τέλος Απριλίου υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφονται με σειρά προτεραιότητας τα θέματα που έχει επιλέξει από τη λίστα των εγκεκριμένων θεμάτων. Σε περίπτωση που συντρέχουν αιτιολογημένοι λόγοι ανωτέρας βίας, μπορεί να γίνει δεκτή εκπρόθεσμη αίτησή του/της φοιτητής/τρια, με απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ.

ΜΦ ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ κατά ένα τουλάχιστον ακαδημαϊκό εξάμηνο.

### 3. Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή

Η Σ.Ε. ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και προτείνει στην Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και είναι συμμετέχοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ. Διπλωματικές εργασίες μπορούν να αναλάβουν και συμμετέχοντες/ουσες στο Π.Μ.Σ. οι οποίοι/ες κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή περίοδο το μάθημά τους μπορεί να μην προσφέρεται. Ο ανώτερος αριθμός διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλάβει (ως πρώτος/η επιβλέπων/ουσα) κάθε συμμετέχων/ουσα στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στις πέντε (5).

Ο κατάλογος που περιλαμβάνει τα θέματα διπλωματικών εργασιών, με τις αντίστοιχες τριμελείς επιτροπές για κάθε μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια κατατίθεται με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. στη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. προς έγκριση.

### 4. Ολοκλήρωση και παρουσίαση

Για να εγκριθεί η εργασία του/της, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει δια-ζώσης ή διαδικτυακά δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Μετά την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον/στην επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αντίγραφο της τελικής διπλωματικής εργασίας. Εφόσον υπάρχει έγκριση από τον/την επιβλέποντα/ουσα, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης - εξέτασης της διπλωματικής στο χρονικό διάστημα που προβλέπεται σε επόμενη παράγραφο του παρόντος άρθρου. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη εξαρτώνται από τη μορφή παρουσίασης της εργασίας.

Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η υποστήριξη μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και είναι δημόσια. Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται αποκλειστικά από την οικεία τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία οφείλει να βασίζεται στην κρίση της σε ένα σύνολο κανόνων ποιότητας που περιλαμβάνουν την πρωτότυπη ή καινοτόμο συνεισφορά της διπλωματικής εργασίας, την πιθανή ύπαρξη δημο-

σιεύσεων σε έγκυρα διεθνή περιοδικά ή συνέδρια καθώς και τον χαρακτήρα της εργασίας. ενδεικτικά αναφέρονται: θεωρητικός, εργαστηριακός, ερευνητικός ή υπολογιστικός.

Μετά τη δημόσια παρουσίαση - υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας, η τριμελής εξεταστική επιτροπή συντάσσει και υπογράφει αντίστοιχο πρακτικό, στο οποίο αναγράφεται και ο τελικός βαθμός. Ο/Η επιβλέπων/ουσα υποβάλλει επίσης στην γραμματεία και την αναφορά του ελέγχου λογοκλοπής (Turnitin report).

### 5. Παράταση εκπόνησης - επανυποβολή - αλλαγή θέματος

Στην περίπτωση μη έγκαιρης κατάθεσης της διπλωματικής σε καθορισμένη ημερομηνία που καθορίζεται από τη Σ.Ε. και δεν υπερβαίνει την πρώτη εβδομάδα του Δεκεμβρίου και κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/ριας, υπάρχει η δυνατότητα να δοθεί παράταση στην εκπόνησή της η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα ημερολογιακό έτος (ισχύει για πλήρους και μερικής φοίτηση). Η παράταση εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.

Επιπλέον, στην περίπτωση αρνητικής κρίσης από την τριμελή εξεταστική επιτροπή ή μη κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας, υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της διπλωματικής εργασίας έως το πέρας του χειμερινού εξαμήνου, ήτοι την τελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου, με την προϋπόθεση ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει βελτιώσει την εργασία σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και η τελευταία έχει αποδεχτεί τις αλλαγές.

Σε περίπτωση τελικής - οριστικής αρνητικής κρίσης της διπλωματικής εργασίας από την τριμελή εξεταστική επιτροπή μετά το πέρας της πρώτης δίμηνης παράτασης ή την μη υποβολή της, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, εφόσον το επιθυμεί, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα αφού καταβάλει την απαιτούμενη ρήτρα, έως τη δεύτερη εβδομάδα του Φεβρουαρίου (πριν την έναρξη των μαθημάτων του νέου εαρινού εξαμήνου). Η τελική ημερομηνία υποβολής της Δ.Ε. είναι η τριακοστή (30η) Νοεμβρίου του εκάστοτε έτους. Η ρήτρα της τελικής παράτασης ανέρχεται στο 10% των συνολικών διδασκτρων που προβλέπονται για το παρόν Π.Μ.Σ. και σε καμία περίπτωση δεν θεωρούνται διδάκτρα. Δηλαδή, στη ρήτρα αυτή υπόκεινται όλοι οι φοιτητές/τριες, ακόμη και αυτοί/ες που τυγχάνουν απαλλαγής διδασκτρων, που απέτυχαν δύο φορές στην εξέταση του θέματος της διπλωματικής τους εργασίας.

### 6. Λοιπές διατάξεις που αφορούν στη διπλωματική εργασία

Στην περίπτωση και τρίτης αποτυχίας για τους φοιτητές/τριες που δεν ολοκλήρωσαν τη διατριβή τους ακόμη και μετά τις επιτρεπόμενες παρατάσεις, εντός του ανώτερου χρονικού ορίου, δεν υπάρχει η δυνατότητα να αιτηθούν την επανεγγραφή τους πριν την παρέλευση δύο ημερολογιακών ετών. Μετά την παρέλευση αυτού του χρονικού διαστήματος, θα έχουν την δυνατότητα, έπειτα από αίτησή τους που θα πρέπει να υποβληθεί εντός διετίας με καταβολή του 30% των διδασκτρων, να ολοκληρώσουν τη διπλωματική τους εντός εξαμήνου από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης. Αν και μετά

τη χρήση αυτού του δικαιώματος ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει ή/και δεν καταθέσει έγκαιρα την διπλωματική εργασία διαγράφεται οριστικώς από το Π.Μ.Σ.

Πλήρες αντίγραφο της διπλωματικής εργασίας (μαζί με τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις) υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ.

Οι διπλωματικές εργασίες αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του Ιδρύματος, το οποίο διατηρεί το δικαίωμα της χρήσης και αναπαραγωγής τους για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μη υποβολής της διπλωματικής εργασίας και εξαντλήσεως των δυνατοτήτων επανυποβολής που περιγράφονται στην παρ. 5 του παρόντος άρθρου και συντρεχόντων σοβαρών λόγων (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, δύναται η περαιτέρω παράταση ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου (κατά το μέγιστο). Η εν λόγω περίπτωση εξετάζεται από την Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ. για την τελική έγκριση (και σε αυτή την περίπτωση ισχύει η καταβολή της ρήτρας 10% επί των διδάκτρων).

Η διπλωματική εργασία πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Σε καμία περίπτωση η διπλωματική εργασία δεν δύναται να είναι απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση. Το κείμενο της πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα πιθανά αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες, εικόνες κ.λπ.).

Η διπλωματική εργασία συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα και έγκριση από τον/ην Διευθυντή/τρια η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα, ωστόσο στην περίπτωση αυτή πρέπει να συνοδεύεται οπωσδήποτε από εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

Η έκταση της εργασίας μπορεί να είναι από 25.000 έως 60.000 λέξεις.

7. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρηθέντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) ενταταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της ΕΠΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφο της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η ΜΦ υποβάλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin), στην Τριμελή επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της ΜΔΕ, σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος θα ορίσει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των ΜΔΕ σε ψηφιακή μορφή. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη να διατηρεί το ψηφιακό αρχείο μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του Κεντρικού Αποθετηρίου του ΔΠΘ.

#### Άρθρο 20

##### Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται οπωσδήποτε με γραπτές εξετάσεις και επιπρόσθετα με προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυα-

σμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή την ΕΠΣ μετά από εισήγηση της ΣΕ.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Μαΐου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

## Άρθρο 21

### Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες των ΠΜΣ του ΔΠΘ δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο ΠΜΣ έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά ΠΜΣ σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του ΠΜΣ που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) ΠΜΣ που οργανώνεται από το ΔΠΘ.

8. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

#### Άρθρο 22

##### Υποτροφίες - Βραβεία αριστείας

1. Είναι δυνατή η χορήγηση σε ΜΦ υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ. Τα βραβεία αριστείας μπορεί να συνοδεύονται ή μη από χρηματικό έπαθλο. Οι υποτροφίες ή τα βραβεία αριστείας χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων τα οποία αναφέρονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ με την βαρύτητα που το καθένα έχει καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η χορήγηση υποτροφιών δύναται αν είναι ικανοποιητικός ο αριθμός των εγγεγραμμένων στο πρόγραμμα και μετά από πρόταση της ΣΕ του προγράμματος στην Συνέλευση του Τμήματος.

Τα βραβεία αριστείας συνοδεύονται από εύφημη μνεία και χορηγούνται βάσει αντικειμενικών ακαδημαϊκών κριτηρίων, όπως είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας όλων των μαθημάτων και της διπλωματικής εργασίας, η λήψη βραβείου καλύτερου άρθρου σε διεθνές συνέδριο, η δημοσίευση σε κορυφαίο διεθνές επιστημονικό περιοδικό, η παροχή υποστήριξης για κατοχύρωση πατέντας/ ευρεσιτεχνίας κ.ά.

Τα χρηματικά έπαθλα πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ.

Επιλέξιμοι/ες για λήψη βραβείου αριστείας είναι μόνο οι φοιτητές/τριες που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης, χωρίς καμία παράταση.

Επιλέξιμοι/ες για λήψη χρηματικού επάθλου είναι μόνο οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν τύχει απαλλαγής διδάκτρων.

Επιπρόσθετα, προβλέπεται και η επιβράβευση των καθηγητών/τριων του Π.Μ.Σ. που ανήκουν στα μέλη ΔΕΠ του Τ.Μ.Π.Δ.: Α) στον καλύτερο διδάσκοντα, όπως προκύπτει από την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών Β) στον διδάσκοντα με την καλύτερη δημοσίευση, σε επιστημονικό περιοδικό, μέρους της μεταπτυχιακής διατριβής και Γ) στον διδάσκοντα με ανακοίνωση αποτελεσμάτων μεταπτυχιακής διατριβής σε διεθνή συνέδρια.

Το ύψος των χρηματικών επάθλων, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης τους και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτών που τα λαμβάνουν καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

1.1. Για τις υποτροφίες ενδεικτικά κριτήρια που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν είναι:

Ακαδημαϊκά:

α) Ολοκλήρωση σπουδών στην προβλεπόμενη διάρκεια  
β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας (ενός ή περισσότερων εξαμήνων)

γ) Ο βαθμός του τίτλου σπουδών του πρώτου κύκλου

δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)

Οικονομικά:

Φορολογητέο εισόδημα

Κοινωνικά:

α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)

β) Φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες

γ) Μονογονεϊκή οικογένεια

δ) Ορφανός/ή από δυο γονείς που δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της

ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας

στ) Αδέρφια φοιτητές/τριες

1.2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά βαθμός αποφοίτησης, δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις κ.ά.). Η διαδικασία έχει ως εξής:

1.2.1. Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

1.2.2. Η ΣΕ αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή ΕΠΣ.

1.2.3. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών και βραβείων σε κάθε ΠΜΣ ορίζεται στο 30% των εισακτέων ανά εξαμήνο σπουδών.

Ανταποδοτικές Υποτροφίες (δύναται)

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής δι-

δάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα ή το Α.Ε.Ι.. Λεπτομέρειες σχετικά με την εφαρμογή της παρούσας δύνανται να προβλέπονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του προγράμματος.

#### Άρθρο 23

##### Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

1. Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

2. Οι ΜΦ έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Πιο συγκεκριμένα οι ΜΦ:

α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΔΠΘ μετά από αίτησή τους.

β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.

γ) Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.

ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

η) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

3. Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

4. Οι ΜΦ έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

α) να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ,

β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,

γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,

δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα,

στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το ΠΜΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν,

ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος,

η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,

ια) να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο ΠΜΣ,

ιβ) να καταβάλλουν (για όσους προβλέπεται) τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό,

ιγ) να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής,

ιδ) να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τ.Μ.Π.Δ. και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

#### Άρθρο 24

##### Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή/και διαγραφής φοιτητή/τριας, μετά από πρόταση της Σ.Ε., αποφασίζει η Συνέλευση του Τ.Μ.Π.Δ.

για τους όρους της επανεξέτασης ή/και τους λόγους διαγραφής που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2. Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΠΜΣ,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό, περιλαμβανομένων των οικονομικών υποχρεώσεων προς το Π.Μ.Σ.,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΠΘ,

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

στ) η μη επιτυχής ολοκλήρωση από πλευράς του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας των υποχρεώσεων που απορρέουν από το Π.Μ.Σ. εντός του μέγιστου ορισθέντος χρονικού διαστήματος

ζ) οποιοσδήποτε άλλος λόγος διαγραφής προβλέπεται κατ'εφαρμογή των λοιπών διατάξεων του παρόντος Κανονισμού ή των διατάξεων του νόμου.

Άρθρο 25

Ειδικές διατάξεις

Οποιοδήποτε άλλο θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από την κείμενη νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών ή τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ, αντιμετωπίζεται με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τ.Μ.Π.Δ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ο παρών Κανονισμός τίθεται εν ισχύ από τη δημοσίευσή του στο Φ.Ε.Κ.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΜΕΡΟΥΣ Α'

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΔΠΘ)

- A.1 Αίτηση Εγγραφής
- A.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης
- A.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ
- A.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα
- A.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
- A.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ
- A.7 Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών
- A.8 Βεβαίωση Σπουδών

**A.1 Αίτηση Εγγραφής**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ** | **DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE**

**ΠΡΟΣ**

Το Τμήμα ..... του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο:

«.....»

**ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ**

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους υποψηφίους για εισαγωγή στο ΠΜΣ:

Επώνυμο:.....

.....

Όνομα:.....

.....

Όνομα πατρός:.....

Ειδίκευση: .....

Τόπος γέννησης:.....

.....

Ημερ. Γέννησης:.....

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Τηλ.:.....

FAX: .....

e-mail: .....

**Επισυνάπτω:**

1. Σύντομο Βιογραφικό σημείωμα
2. Φωτοτυπία Αστυν. Ταυτότητας
3. Αντίγραφο Πτυχίου
4. Αναλυτική Βαθμολογία
5. Τίτλους σπουδών ξένης γλώσσας ...
- .....
6. Συστατική Επιστολή
7. ....

**ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πτυχιούχος

Τμήματος:.....

.....

Πανεπιστημίου:.....

6. Συστατική Επιστολή

7. ....

(Τόπος, Ημερομηνία)

**Ο/Η Αιτών/ούσα**

(Υπογραφή)



**A.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE**

**ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ**

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Τηλ.:.....

FAX: .....

e-mail: .....

(Τόπος, Ημερομηνία)

(Υπογραφή)

**ΠΡΟΣ**

Το Τμήμα ..... του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο:

« ..... »

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς της  
μερικής φοίτησης στο ΠΜΣ με τίτλο:

« ..... »

.....

Ειδίκευση: .....

.....

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

**Επισυνάπτω:**

1.

2.

Ο/Η Αιτών/ούσα

**Α.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

**ΔΙΠΛΩΜΑ****ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (τίτλος ΠΜΣ) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης) με το βαθμό:

*Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»**Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)**Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)*

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ

(όνομα Τμήματος)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (όνομα Τμήματος)

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

**A.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα**

HELLENIC REPUBLIC



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

SCHOOL OF

DEPARTMENT OF

(ενδεικτικά)

**MASTER'S DEGREE***(main scientific subject)*

Mr/Mrs/Ms (name, surname, patronym) upon successful attendance and examination of the courses of the Postgraduate Program entitled « **The title of the postgraduate studies program** » of the Department ..... of the School..... of Democritus University of Thrace (D.U.Th.) was deemed worthy of the Master's Degree, the grade:

**"EXCELLENT" Eight and seventy hundredths (8.70)**

Town - Date (day-month-year)

**THE RECTOR  
OF DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE**

**THE HEAD OF THE DEPARTMENT**  
.....  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY  
OF THRACE**

**THE SECRETARY  
OF THE DEPARTMENT OF .....**  
**DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE**

**Α.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣDEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ****Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:**

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο (όνομα ΠΜΣ) του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στην ειδίκευση (ονομασία ειδίκευσης), στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

**Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)****Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά  
(8,70)**

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο), ο/η οποίος/α είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο ΠΜΣ του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο (τίτλος ΠΜΣ) διάρκειας (αναγραφή διάρκειας ΠΜΣ), εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα της ειδίκευσης (ονομασία ειδίκευσης) και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Εξάμηνο	ECTS	T.B	Βαθμ. Ολογράφως
1.	.....	..	..	..	..	.....
2.	.....	..	..	..	..	.....
3.	.....	..	..	..	..	.....

Ο/Η ανωτέρω στις (ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (αναγραφή βαθμού/ECTS) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (όνομα Τμήματος) της Σχολής (όνομα Σχολής) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ειδίκευση (ονομασία Ειδίκευσης). Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) είναι:

«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Με εντολή Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.7 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

<b>Στοιχεία Ταυτότητας</b>	
Επώνυμο:	Όνομα:
Πατρώνυμο:	Μητρώνυμο:
Τόπος Γέννησης:	Ημερομ. Γέννησης:
<b>Στοιχεία</b>	
Φοίτησης:	
Ημερομ. Α' Εγγρ.:	Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του ΠΜΣ του Τμήματός μας με τίτλο (όνομα ΠΜΣ) το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση ( ) εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

*Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)*

*«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»*

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.8 Βεβαίωσης Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ (όνομα Σχολής)

ΤΜΗΜΑ (όνομα Τμήματος)

Αριθμ. Πιστοπ.:

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

**Στοιχεία Ταυτότητας**

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

**Στοιχεία Φοίτησης:**

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο (τίτλος - όνομα ΠΜΣ) του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι ( ) εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο ( ) εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ( ).

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 23 Μαΐου 2024

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ